Manual do Aluno

ENSINO MÉDIO

Uberaba/MG - 2024

Sumário

1. PREFÁCIO 5

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA 6

2.1 Nossa concepção 6
2.2 Nossos Pilares 7
2.3 Missão 7
2.4 Visão 7
2.5 Valores 7

3. DIREITOS E DEVERES 8

3.1 A importância da parceria entre família e escola 8
3.2 Cabe à família 8
3.3 Cabe à escola 10
3.4 Cabe ao(à) aluno(a) 11

4. MEDIDAS DISCIPLINARES 13

4.1 Falta Leve 13
4.2 Falta Média 15
4.3 Falta Grave 16

5. NORMAS GERAIS 17

5.1 Horário das aulas 17
5.2 Carteirinha escolar 19
5.3 Faltas 19
5.4 Saídas extraordinárias 19
5.5 Uniforme escolar 20
5.6 Educação Física 21
5.7 Trocas de turma e turno 21
5.8 Política de bolsas e descontos 22
5.8.1 Concurso de Bolsas 22
5.8.2 Programa de Bolsas Internas 22
5.9 Medicamento 23
5.10 Doenças contagiosas/Covid 19 23
5.11 Secretaria 24
5.12 Relatório de Desempenho 24
5.13 Documentação 24

6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES 25

7. DIFERENCIAIS PEDAGÓGICOS 26

7.1 Programas e Projetos institucionais 26
7.2 Eventos 27
7.3 Momento Cultural 29
7.4 Atividades complementares 30
7.5 Cronograma de eventos 31
7.6 Ferramentas tecnológicas 31

8. BNCC E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO 33

9. SISTEMA AVALIATIVO 35

9.1 Orientações para dias de avaliações 35
9.2 Pontuação Bimestral 36
9.3 Processos Avaliativos 36
9.4 Distribuição de Pontos 40
9.4.1 1ª série e 2ª série 40
9.4.2 3ª série – 1º, 2º e 3º bimestres 41
9.4.3 3ª série - 4º Bimestre 42
9.5 Grupos de Provas - Avaliação de Verificação 43
9.6 Avaliação em 2ª Chamada 44
9.7 Processo de recuperação 45
9.7.1 Recuperação Semestral 45
9.7.2 Recuperação Final 45
9.8 Redação 47
9.8.1 Distribuição de pontos - 1ª e 2ª série 47
9.8.2 Distribuição de pontos - 3ª série 47
9.8.3 Recuperação de Redação 48
9.9 Progressão Parcial 49

10. CALENDÁRIO ESCOLAR 2024 51

1. PREFÁCIO

Este Manual contém as principais informações sobre o funcionamento do Colégio Gabarito norteadas a partir do Regimento Interno dessa instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e seus deveres de modo que mantenham uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Para cada norma e procedimento definido e apresentado no presente documento, houve estudos, reuniões e análises por parte de uma equipe experiente e multidisciplinar que compõe a Equipe Pedagógica e Administrativa do Sistema Gabarito de Ensino.

Tendo como premissa a formação de sujeitos éticos, solidários, cooperativos, responsáveis e proativos foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes - aluno, família e professor - conheçam, acreditem e apropriem-se do funcionamento da Instituição.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da sua unidade.

Equipe do Colégio Gabarito

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA

"***Uma escola rigorosa e carinhosa***"

A disciplina gera segurança e o carinho, acolhimento.
Essa combinação sintetiza nosso fazer pedagógico.

2.1 Nossa concepção

O Colégio Gabarito dialoga com diferentes correntes pedagógicas, de modo a potencializar a ação do aluno dentro e fora da sala de aula, colocando-o como protagonista do processo ensino-aprendizagem. O educador tem grande importância nesse processo, pois é responsável por dar condições aos educandos para assimilarem os conteúdos/objetos de conhecimento de modo significativo e desenvolverem habilidades que serão usadas na vida em sociedade. Assim, nossa Instituição valoriza tanto o conteúdo, que é exigido e trabalhado com rigor e profundidade, quanto diferentes competências que garantirão uma formação integral como cidadão, conforme as diretrizes da BNCC e o Currículo Referência de Minas Gerais.

Nossa escola, dessa forma, é um ambiente com regras claras e justas, mas também um espaço dinâmico e estimulante, que pretende, por meio de diferentes metodologias, promover desenvolvimento tanto no aspecto cognitivo quanto no socioemocional. Esse lugar é o primeiro ambiente de convivência dos estudantes fora do convívio familiar, portanto, é na escola que irão, normalmente, vivenciar os primeiros conflitos e frustrações. O importante é que escola e família entendam esse processo como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças, os adolescentes e os jovens para a promoção do diálogo e do respeito para a vida em sociedade.

2.2 Nossos Pilares

- ✓ *Acompanhamento escolar;*
- ✓ *Compromisso com a produção do conhecimento;*
- ✓ *Formação para a cidadania.*

2.3 Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os alunos para obterem resultados de destaque, não apenas no contexto escolar, mas em toda a vida.

2.4 Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

2.5 Valores

- ✓ Acolhimento;
- ✓ Honestidade;
- ✓ Criatividade;
- ✓ Inovação;
- ✓ Responsabilidade;
- ✓ Foco em resultados.

3. DIREITOS E DEVERES

3.1 A importância da parceria entre família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto para propiciar ao(à) estudante segurança no processo ensino-aprendizagem. Deve haver, portanto, uma relação pautada na confiança e no diálogo para que ocorram ações de ambas as partes que se complementem. Somente assim, família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: *O SUCESSO DO(A) ALUNO(A) GABARITO*.

Alguns compromissos devem ser considerados como prioridade para que se alcance esse objetivo. Seguem aqueles que consideramos essenciais:

3.2 Cabe à família

- Conhecer e apoiar as regras estabelecidas pela escola e já descritas no presente Manual.
- Confiar nas tratativas da escola, uma vez que nossas decisões partem de uma equipe multidisciplinar experiente, considerando aspectos pedagógicos e até mesmo jurídicos, quando for o caso;
- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar e a carteirinha;
- Garantir que seu(sua) filho(a) seja assíduo e pontual também em caso de atividades *on-line,* aos sábados e no contraturno;
- Proporcionar que seu(sua) filho(a) tenha os materiais e os aparatos tecnológicos ideais para acompanhar e realizar as atividades presenciais e digitais;
- Garantir que a comunicação entre escola e família, por motivo de saúde ou outra necessidade do(a) aluno(a), seja conduzida primeiramente pela escola, promovendo comunicação direta, eficiente e clara com a família. Dessa forma, ainda que ele(a) esteja se sentindo mal e queira ir embora, deverá sempre recorrer à coordenação, que tomará as medidas cabíveis;

- Estar atento ao calendário de provas para que o(a) aluno(a) não perca avaliações, salvo situações de afastamento médico. Em caso de ausentar-se em dia de avaliações, a escola enviará um boleto correspondente à taxa de avaliação de 2ª chamada. É indispensável que o pagamento seja efetivado antes da prova e que aluno(a) e família estejam atentos ao cronograma de aplicação divulgado previamente conforme calendário escolar;

- Criar condições para que o(a) estudante tenha uma rotina de estudos sistemáticos;

- Dialogar com seu(sua) filho(a) sobre sua vivência escolar;

- Estimular que o(a) aluno(a) resolva por si só eventuais situações que venham a surgir no ambiente escolar, em especial no que se refere à socialização;

- Manter-se em contato com a escola, principalmente na participação em reuniões, na entrega de resultados e nos eventos escolares;

- Informar a Instituição escolar no caso da existência de algum laudo ou qualquer tipo de acompanhamento psicológico, psicopedagógico, neuropsicológico, fonoaudiológico, entre outros, a fim de estruturarmos estratégias em conjunto para o melhor desenvolvimento dos(as) estudantes. É indispensável que o laudo seja apresentado à coordenação e esteja atualizado (com validade de um ano);

- Acompanhar os comunicados escolares e entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, caso tenha dúvidas;

- É fundamental que os responsáveis pedagógicos e financeiros mantenham os dados atualizados especialmente se perceberem que não estão recebendo os *e-mails* da escola;

- Recorrer com frequência ao *site* e/ou aplicativo do Sistema Gabarito para o melhor acompanhamento do desempenho escolar de seu(sua) filho(a). Quando necessário, buscar também mais esclarecimentos com o Coordenador Pedagógico;

- Buscar a escola sempre que tiver dúvidas ou precisar de orientação e apoio em relação às questões relacionadas à vida escolar do(a) estudante. No caso de atendimentos presenciais, priorizar o agendamento para garantir que seja atendida com maior tempo e disponibilidade;

- Respeitar as orientações institucionais quanto às doenças contagiosas, conforme descrito no tópico 4.10 deste Manual;

- Monitorar e ajudar seu(sua) filho(a) para que a postagem das tarefas de casa, das redações e das demais atividades digitais cumpram os prazos pré-estabelecidos, evitando a quebra de normas tão necessárias para o desenvolvimento integral do(a) estudante;

- Orientar, por escrito, a coordenação sobre o uso de medicamentos sempre que o estudante necessitar.

3.3 Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e as normas de convivência apresentadas aos pais, sendo coerente nos procedimentos e nas atitudes do dia a dia;

- Propiciar ao aluno liberdade para manifestar-se na comunidade escolar, desde que não ofenda ou desrespeite ninguém, de forma que seja considerado como sujeito principal do processo educativo;

- Estar à disposição dos pais, informando sobre o desempenho do aluno e, principalmente, exercendo o papel de orientador mediante as situações em que necessitem de ajuda;

- Oportunizar a participação dos pais em eventos e nas demais atividades escolares, valorizando a parceria família-escola;

- Acionar o Conselho Tutelar sempre que algum aluno apresentar condutas inadequadas recorrentes e, mesmo com o envolvimento da família, não apresentar melhorias. São exemplos: faltas sem justificativa em dias de provas regulares e de recuperação, problemas indisciplinares frequentes, isolamento e comportamento depressivo, abandono escolar, entre outras situações que requerem atenção e orientação por parte da escola e do órgão competente em prol da proteção das crianças e dos adolescentes em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);

- Apresentar o Projeto Pedagógico e o Regimento Escolar, dentro da própria escola, caso a família deseje conhecê-lo e lê-lo na íntegra. O conteúdo presente neste Manual está contemplado em ambos;

- Promover treinamentos para sua equipe e atividades de formação continuada aos docentes, a fim de garantir sempre a prestação de serviços de qualidade e em consonância com diretrizes e normativas educacionais.

3.4 Cabe ao(à) aluno(a)

- Inteirar-se e seguir todas as normas descritas neste Manual;
- Ser assíduo e pontual às aulas;
- Portar a carteirinha escolar todos os dias, inclusive aos sábados e atividades de contraturno;
- Vir uniformizado diariamente, inclusive aos sábados e às atividades de contraturno;
- Portar todo o material escolar necessário;
- Entregar as Tarefas de Casa diariamente, conforme orientações da escola;
- Entregar os trabalhos avaliativos e as redações nas datas definidas;
- Estar atento às datas de avaliações conforme o Calendário Escolar, intensificando os estudos e preparando-se com antecedência, não somente na véspera da prova;
- Fazer uso da Agenda Escolar, anotando as tarefas de casa diariamente (Fundamental I e II);
- Seguir uma rotina de estudos;
- Cuidar de seus pertences, já que a escola não se responsabilizará por perdas e/ou danos;
- Ser proativo em sala de aula, realizando todas as atividades necessárias, fazendo anotações e tirando suas dúvidas com o professor;

- Participar dos plantões de forma responsável e com todo o material escolar pertinente à disciplina, independente de ocorrerem em formato *on-line* ou presencial. Quando presencial, comparecer uniformizado, respeitando o horário de início e término da aula;

- Quando for necessário faltar, inteirar-se dos conteúdos, das atividades e das avaliações realizadas;

- Entregar aos pais todos os comunicados que lhes forem destinados;

- Acompanhar os comunicados escolares com as observações sobre os processos pedagógicos e entrar em contato com a Coordenação Pedagógica, caso tenha dúvidas;

- Dedicar-se aos estudos para se formar um cidadão crítico, responsável, autônomo e solidário;

- Ser presença empática, humanizada e colaborativa no ambiente escolar, com cuidado nas relações interpessoais;

- Ler e informar-se sobre assuntos da atualidade.

ATENÇÃO: Se o(a) aluno(a) não estiver se sentido bem ou precisar ir embora mais cedo por conta de qualquer motivo, deve primeiramente procurar a coordenação que entrará em contato com os responsáveis. A comunicação direta com a família via celular pessoal não é permitida.

4. MEDIDAS DISCIPLINARES

As medidas disciplinares visam à convivência respeitosa, harmônica e igualitária entre os alunos, bem como garantem condições pedagógicas para que o processo de ensino-aprendizagem ocorra da melhor maneira possível. Dessa forma, caso o(a) aluno(a) desrespeite as normas estabelecidas, poderá sofrer medidas socioeducativas que serão aplicadas de acordo com a gravidade da situação, idade do(a) aluno(a), grau de maturidade e histórico disciplinar (recorrência de comportamentos inadequados), devendo ser comunicadas prontamente aos pais ou responsáveis. Em todos os casos, será garantido o direito de defesa ao(à) aluno(a) e seus responsáveis, sendo avaliado pelo Conselho de Classe. Todas essas normativas valem para todas as dependências da escola, inclusive portão, porta e calçada.

Os critérios de conduta e normativas disciplinares são:

4.1 Falta Leve

A. Descumprimento dos horários da instituição;

B. Falta da carteirinha de identificação;

C. Tarefas de casa e/ou trabalhos avaliativos sem fazer;

D. Ausência nas provas de 2ª chamada e de recuperação;

E. Descumprimento do uso do uniforme, cujo monitoramento não será realizado apenas na entrada do(a) aluno(a) na escola;

F. Apresentação de postura e comportamento inadequado ao ambiente escolar (ex.: sentar-se e/ou deitar-se no chão, sobre mesas, na escada, dormir durante as aulas, conversar excessivamente ou praticar brincadeiras indevidas que alterem o bom andamento das aulas, etc.);

G. Conversas excessivas durante as aulas e as atividades escolares; bem como demais comportamentos de indisciplina;

H. Brincadeiras de mão em qualquer contexto escolar, por gerarem, ocasionalmente, indisposição e/ou acidentes;

I. Ausentar-se da aula sem autorização do(a) professor(a);

J. Manter contato via celular diretamente com a família durante o horário de aula, sem antes recorrer à coordenação. Ainda que o(a) aluno(a) esteja se sentindo mal e queira ir embora, ele(a) deverá primeiramente procurar a coordenação, que tomará as medidas cabíveis;

K. Comportamentos afetivos como beijo na boca, sentar no colo, ficar abraçado, entre outras atitudes inconvenientes para o ambiente escolar e suas dependências (porta, calçada etc.), independente do gênero;

L. Falta de cuidado com o uso da sala de aula e dos demais espaços escolares, como banheiros, pátios e salas de estudo. Em casos nos quais for comprovado o(a) autor(a) do dano, será responsabilidade da família e/ou responsável fazer o ressarcimento do que foi danificado;

M. Consumo de alimentos em sala durante as aulas;

N. Falta de respeito, proferindo palavras obscenas ou de baixo calão;

O. Esquecimento de materiais escolares e/ou falta de organização de seus pertences;

P. Ações de desrespeito contra professores(as), funcionários(as) e colegas, perturbando o ambiente escolar;

Q. Participação em jogos de azar (em hipótese alguma, a escola será conivente com jogos de apostas com dinheiro ou que tumultuam o ambiente escolar);

R. Filmagem ou fotografia no ambiente escolar sem prévia autorização da coordenação (**Art. 20 da Lei nº 10.406**);

S. Divulgar eventos externos e distribuir panfletos sem prévia autorização da coordenação;

T. Fazer cópias de artigos, trechos de livros ou textos de outros(as) alunos(as) nas atividades escolares (tarefas e trabalhos);

U. Uso de cópias impressas de livros de Literatura adotados pela escola ou mesmo de apostilas da Editora SAE.

Todas as faltas acima poderão gerar Ocorrência Disciplinar, **e a recorrência delas será tratada como Falta Média, ou seja, gerará uma advertência ou suspensão**. Diferentes ocorrências disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Média; não é necessário, portanto, que se repita o comportamento inadequado.

4.2 Falta Média

O(a) aluno(a) será suspenso das aulas de 01 a 03 dias conforme a gravidade da situação. O responsável pedagógico será comunicado por meio do aplicativo de celular pela orientação/coordenação, que entrará em contato para que ele vá à escola e assine o Termo de Suspensão quando o(a) estudante:

A. Praticar atos atentatórios à dignidade moral e física dos(as) colegas, dos(as) professores(as) e dos(as) funcionários(as);

B. Causar danos a bens pertencentes à Instituição e à propriedade alheia. Nesse caso, inclusive, os responsáveis deverão assumir os custos gerados;

C. Promover vandalismo (pichações, inscrições etc.). Os responsáveis pelo(a) aluno(a) deverão assumir os custos do reparo;

D. Ausentar-se da Instituição sem autorização;

E. Desrespeitar as autoridades escolares;

F. Omitir e/ou distorcer informações quando solicitadas;

G. Efetuar transação comercial dentro da Instituição sem autorização prévia da coordenação;

H. Divulgar, por qualquer meio de publicidade, assuntos e vídeos que envolvam direta ou indiretamente o nome da Instituição, de professores(as) ou colegas de sala de forma negativa;

I. Usar de meios ilícitos durante a realização de avaliações e/ou trabalhos escolares. Isso gerará a anulação da prova sem direito à realização de prova em 2ª chamada;

J. Não respeitar as normas e as regras escolares nos trabalhos de campo e nas atividades extras;

K. Usar banheiros individuais acompanhado;

L. Pegar ou manusear objetos dos(as) colegas sem prévia autorização;

M. Apresentar qualquer tipo de comportamento que não resguarde a integridade do corpo de colegas e suas vestimentas.

N. Fazer uso do telefone celular ou de outros equipamentos eletrônicos em sala de aula sem autorização prévia do(a) professor(a) (**Lei Estadual MG n°14.486, 09/12/2002**). O celular deve estar devidamente guardado e jamais sobre a mesa.

Todas as faltas descritas acima gerarão Suspensão Disciplinar, **e sua recorrência poderá ser tratada como Falta Grave**. Diferentes suspensões disciplinares são suficientes para serem consideradas como Falta Grave; não é necessário, portanto, que se repita o comportamento inadequado.

4.3 Falta Grave

As faltas abaixo poderão gerar suspensão de 3 a 7 dias. Dependendo da gravidade do ocorrido e das atitudes recorrentes do(a) aluno(a), poderá ser solicitada aos responsáveis a transferência dele(a) nos seguintes casos:

A. Furtar, roubar ou circular notas ou recibos falsos nas dependências da escola;
B. Adulterar notas e/ou documentos;
C. Portar ou usar qualquer espécie de arma;
D. Utilizar, portar, depositar ou estimular o uso de qualquer tipo de droga ilícita, bebidas alcoólicas e cigarros (inclusive eletrônicos) nas dependências ou arredores da Instituição;
E. Agredir fisicamente colegas e colaboradores(as);
F. Fumar em ambientes da Instituição (**Lei do Estado de Minas Gerais nº 18.552/09**);
G. Praticar e/ou fomentar o *bullying* ou qualquer outra manifestação preconceituosa, como homofobia, xenofobia e racismo. No caso de *cyberbullying* entre alunos do colégio, caso a informação chegue ao conhecimento da escola, também serão aplicadas medidas disciplinares, mesmo que o fato tenha ocorrido em ambiente virtual.

A transferência como medida cautelar será aplicada, excepcionalmente, quando observadas infrações de alto grau de severidade ou contínuas e sistemáticas aos valores da escola, como ética, justiça, honestidade, entre outros, que venham comprometer o aprendizado, a segurança e a boa convivência do(a) aluno(a) e seus pares.

Caso os responsáveis do(a) aluno(a) não aceitem o posicionamento da Escola em transferi-lo para outra instituição, o Conselho Tutelar será acionado para intervir junto à Instituição na tentativa de orientar e acompanhar a família, de modo que o(a) estudante tenha oportunidade de se recuperar social e academicamente.

ATENÇÃO:

O Conselho Tutelar será acionado caso o(a) aluno(a) falte às aulas num percentual superior ao permitido.

Os casos não mencionados neste manual serão analisados pela Instituição e pelo Conselho Pedagógico.

5. NORMAS GERAIS

Buscando a qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabeleceu normas para diversas situações a fim de garantir um ambiente adequado para a formação escolar e o convívio social dos (as) alunos (as). O cumprimento dessas normas diminui as tensões geradas por diferentes regras e costumes familiares, favorecendo a harmonia e a satisfação nas relações interpessoais.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que o(a) aluno(a) é matriculado(a) na escola. Portanto, é indispensável que o responsável leia atentamente todas as normas e cobre de seu(sua) filho(a) o cumprimento delas.

5.1 Horário das aulas

O(a) aluno(a) deverá chegar à escola com antecedência para evitar os atrasos que prejudicam muito não só o desenvolvimento pessoal, como também o rendimento da turma em sala de aula em função das interrupções. Dessa forma, serão permitidas até **2 ocorrências por bimestre**. Caso a situação ultrapasse esse limite, o fato será registrado na ficha individual do(a) aluno(a), os responsáveis serão comunicados e ele(a) será suspenso(a) das aulas do dia.

Caso o(a) aluno(a) chegue atrasado(a), sendo além dos **05 minutos de tolerância**, ele entrará no segundo horário ou na próxima troca de aula.

Permanecendo o problema de atrasos, além da suspensão do(a) aluno(a), o Conselho Tutelar poderá ser acionado para assegurar o desenvolvimento escolar do(a) estudante.

O(a) aluno(a) não poderá chegar para o 3° horário em diante, a não ser que apresente um atestado médico e/ou de exame laboratorial ou de serviço militar.

Entre os intervalos ou recreios, os(as) alunos(as) não poderão retornar para a sala com atraso. Caso isso ocorra até **2 vezes no ano**, o professor o direcionará para a coordenação, que lhe dará uma ocorrência e registrará o fato na sua ficha individual, podendo retornar para a sala apenas na aula seguinte. A partir do **3° atraso no ano**, o(a) aluno(a) será suspenso(a) das aulas do dia e os pais serão convocados pela coordenação para a assinatura do Termo de Suspensão.

1ª SÉRIE E 2ª SÉRIE

HORÁRIO - AULAS	
1º	7h - 7h45
2º	7h45 - 8h30
3º	8h30 - 9h15
Intervalo	9h15 - 9h35
4º	9h35 - 10h20
5º	10h20 - 11h05
Intervalo	11h05 - 11h25
6º	11h25 - 12h10
7º	12h10 - 12h55

3ª SÉRIE

SEGUNDA A SEXTA

HORÁRIO - AULAS	
1º	7h10 às 8h
2º	8h às 8h50
Intervalo	**8h50 às 9h10**
3º	9h10 às 10h
4º	10h às10h50
Intervalo	**10h50 às 11h10**
5º	11h10 às 12h
6º	12h às 12h50

3ª SÉRIE

SÁBADOS

HORÁRIO - AULAS	
1º	7h10 às 7h55
2º	7h55 às 8h40
3º	8h40 às 9h25
Intervalo	**9h25 às 9h55**
4º	9h55 às 10h40
5º	10h40 às 11h25
6º	11h25 às 12h10

5.2 Carteirinha escolar

A carteirinha é o documento de identificação do (a) aluno (a) em todas as atividades escolares. Ele (a) deve portá-la diariamente para se identificar nas catracas eletrônicas. As carteirinhas deverão ser utilizadas em TODOS os momentos, inclusive no contraturno, na(s) entrada(s) e na(s) saída(s).

Caso esqueça esse documento, o (a) aluno (a) será advertido em até **2 ocorrências por bimestre**. Se a situação ultrapassar esse limite, o fato será registrado na ficha individual do (a) aluno (a), os responsáveis serão comunicados e ele(a) será suspenso(a) das aulas do dia.

Em situação de perda da carteirinha, o(a) aluno(a) deverá imediatamente avisar a Secretaria e solicitar a segunda via no setor financeiro mediante o pagamento de taxa adicional no valor de R$25,00 reais.

5.3 Faltas

O(a) aluno(a) tem por obrigação legal apresentar no mínimo 75% de presença em todas as disciplinas, incluindo as aulas curriculares do extraturno e os sábados letivos, caso contrário será REPROVADO(A) por motivo de falta. O atestado médico não abona a falta, apenas a justifica.

Contamos com o controle de frequência por catraca e/ou relatórios de presença conforme participação nas aulas remotas, durante o período de ensino híbrido, caso ocorra.

5.4 Saídas extraordinárias

Quando for absolutamente necessária a saída do(a) aluno(a) antes do término das aulas, deverá ser respeitado o seguinte procedimento: o responsável pelo(a) aluno(a) deverá entrar em contato com a Orientação/Coordenação para o preenchimento e a assinatura do protocolo. Caso o responsável não possa ir pessoalmente à escola, poderá enviar por *e-mail* ou pelo(a) aluno(a) o protocolo preenchido e assinado.

O(a) aluno(a) somente poderá ser retirado da sala de aula nos momentos de trocas de professores para que as aulas não sejam comprometidas com interrupções, assim é garantido um ambiente adequado para que todos possam aprender sem distrações.

Atenção: o (a) estudante sairá de sala somente quando o fiscal de pátio liberar.

5.5 Uniforme escolar

> ***O uso do uniforme concede ao(a) aluno(a) a sensação de pertencimento, bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.***

Assim, o uniforme é OBRIGATÓRIO e deverá ser utilizado diariamente pelo(a) aluno(a), inclusive em atividades extraturno. Nosso uniforme consta de:

- Camiseta de uniforme do Gabarito, específica do segmento que o(a) aluno(a) esteja cursando;
- Calça *jeans* tradicional, sem rasgos acima do joelho, calça de moletom ou calça *legging;*
- Bermuda da escola, quando essas estiverem disponíveis (as peças ficarão prontas ao longo do ano, pais e alunos serão comunicados);
- Agasalho do Gabarito quando estiverem disponíveis (uso opcional);
- Calçado fechado por uma questão de segurança (tênis, sandália, crocs, sapatilha etc.).

Atenção! Não serão permitidos:

- Adaptações na camiseta de uniforme;
- Calças rasgadas (rasgos acima do joelho);
- Cobertores, mantas, chinelos, sandálias de salto, *shorts*;
- Camisetas de eventos, aulas extras, anos anteriores etc.;

Caso o(a) aluno(a) não esteja devidamente uniformizado(a), será advertido(a) verbalmente. Caso haja recorrência, será advertido em até 2 ocorrências. Se a situação ultrapassar esse limite, o fato será registrado na ficha individual do(a) estudante, os responsáveis serão comunicados e ele(a) será suspenso(a) das aulas do dia.

5.6 Educação Física

É obrigatória a presença em, no mínimo, 75% das aulas de cada disciplina/componente curricular, inclusive em Educação Física. Se o índice de presença for menor do que 75%, o(a) aluno(a) estará automaticamente reprovado(a) na série.

Especificamente no Ensino Médio, a Educação Física, neste ano, será diversificada em diferentes modalidades para que o(a) aluno(a) possa se inscrever na atividade pela qual tenha maior interesse. Mesmo ocorrendo no contraturno, o uso do uniforme é obrigatório, sendo nesse caso:

- Camiseta de uniforme;
- Tênis;
- Calça de malha/moletom ou bermuda.

Atenção:

De acordo com o Parecer CEE nº 609/1998, a Educação Física é um componente curricular de caráter obrigatório e fundamental para a formação global do(a) estudante, envolvendo aspectos emocionais, sociais, corporais e, sobretudo, atitudinais. Caso o(a) aluno(a) não possa realizar as aulas, deverá apresentar Atestado Médico com Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas (CID).

5.7 Trocas de turma e turno

A enturmação é feita automaticamente via sistema e também conforme especificidades pedagógicas levantadas pela equipe de coordenação. O início de ano é um período de adaptação dos estudantes, portanto as solicitações de troca somente serão aceitas no mês de fevereiro, conforme disponibilidade de vagas ou “trocas casadas”. Para melhor organização institucional, nem sempre será possível atender questões e interesses pessoais. Caso o(a) aluno(a) faça a troca (de turma ou turno), NÃO poderá solicitar uma nova mudança ao longo do ano.

Observação: A Orientação/Coordenação pode realizar troca arbitrária em qualquer etapa do ano em caso de problemas de disciplina recorrentes e/ou questões pedagógicas e de convivência.

5.8 Política de bolsas e descontos

O Colégio Gabarito valoriza o esforço e a dedicação dos(as) alunos(as). Por isso, possui programas de bolsas de estudos tanto para alunos(as) que desejam ingressar em nossa instituição, quanto para aqueles(as) que já são nossos(as) estudantes.

5.8.1 Concurso de Bolsas

O Concurso de Bolsas é realizado anualmente e concede bolsas e descontos para estudantes externos, ou seja, que ainda não são alunos(as) GABARITO. Os descontos concedidos variam de acordo com o desempenho do(a) candidato(a) e a validade deles é referente ao segmento que o(a) estudante irá cursar no ato da inscrição do concurso. As informações específicas sobre esse evento estão contidas no edital publicado anualmente no *site* do Colégio.

5.8.2 Programa de Bolsas Internas

Para os(as) estudantes já matriculados(as) no colégio, as bolsas concedidas no processo de ingresso são mantidas ao longo das séries, conforme rendimento do(a) aluno(a) nos aspectos quantitativos e qualitativos. Dessa forma, os(as) alunos(as) já matriculados não participam do Concurso de Bolsas, que é exclusivamente para alunos(as) externos(as). Entre os tópicos da vida escolar analisados, temos, por exemplo, média geral de todos os anos cursados pelo(a) aluno(a), análise das ocorrências, da frequência escolar e do engajamento nas atividades escolares.

Vale lembrar que, conforme o contrato, as bolsas estão diretamente condicionadas ao bom desempenho do(a) aluno(a) no decorrer do ano. Portanto, situações de indisciplina, faltas frequentes e notas abaixo da média poderão inviabilizar a permanência da Bolsa de Estudos e dos descontos, ou de qualquer outro benefício, conforme consta no contrato de matrícula. Nesse caso, o(a) aluno(a) poderá perder o benefício ainda durante o ano vigente.

5.9 Medicamento

Conforme as normas previstas pela Vigilância Sanitária, a Escola não está autorizada a oferecer nenhum tipo de medicamento para os(as) alunos(as). Caso seja necessário, a Escola entrará em contato com o responsável pelo(a) estudante para que este possa vir buscá-lo(a) e/ou medicá-lo(a).

5.10 Doenças contagiosas/Covid 19

É importante que haja conscientização dos pais com relação à não autorização da entrada e da permanência de estudantes que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de alguma doença, o(a) aluno(a) deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no Atestado Médico.

Com o fim decretado da pandemia, os protocolos de segurança foram flexibilizados. Mas a escola traz orientações importantes para a prevenção de quaisquer doenças contagiosas:

1. Higienizar as mãos com frequência, inclusive com uso de álcool em gel individual e/ou disponível em diversos pontos da Escola;
2. Fazer uso de máscara caso esteja resfriado ou gripado;
3. Em caso de sintomas da Covid-19, fazer o teste para averiguação e comunicar o resultado à escola.

5.11 Secretaria

A Secretaria da escola funciona de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h e está à disposição para receber pais e alunos. A Secretaria funciona no mesmo horário e está disponível para tirar dúvidas quanto aos seguintes aspectos: documentação, notas, faltas, atestados, provas, carteirinhas, horários de aula, dependências, processo de recuperação, entre outros assuntos da vida acadêmica dos(as) estudantes.

5.12 Relatório de Desempenho

Após o recebimento do relatório, o(a) aluno(a) terá o prazo de, no máximo, 48 horas para eventual pedido de revisão. Para isso, deverá ser feita à Secretaria uma solicitação, em requerimento próprio, anexando-se o relatório para as correções devidas.

Os boletins serão disponibilizados via portal conforme datas já previstas no calendário escolar entregue juntamente com este documento.

5.13 Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do(a) aluno(a). Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares com exceção do Histórico Escolar, que poderá ter o prazo de entrega flexibilizado em acordo com a secretaria do Gabarito. Findo esse prazo e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada. Reiteramos que a tratativa dos documentos e dos dados pessoais dos(as) nossos(as) alunos(as) e de seus familiares seguem as normas e as diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

6. REGRAS DE CONVIVÊNCIA E BONS COSTUMES

1. Para não comprometer o rendimento dos(as) alunos(as), as aulas não poderão ser interrompidas nem mesmo pelos seguintes motivos: entrega de material escolar esquecido em casa, entrega de lanche (pela família ou por *delivery*) ou dinheiro para o lanche, entrega de trabalhos avaliativos, entre outros;
2. O intervalo representa um importante momento de descontração e integração, caminhar pela escola e interagir com os colegas contribuirá na produtividade das aulas subsequentes. Portanto, não é permitido que o(a) aluno(a) permaneça em sala durante o recreio;
3. Mantenha os banheiros limpos para assegurar sua própria saúde e bem-estar;
4. Não é permitido alimentar-se em sala de aula;
5. Não seremos tolerantes com lixo espalhado no pátio e deixado sobre mesas e cadeiras após o recreio e em atividades no contraturno;
6. Colabore com o uso racional dos recursos naturais, desligando as torneiras após o uso e apagando a luz quando for o último a sair do ambiente, por questões tanto econômicas quanto ambientais;
7. Cuide do patrimônio escolar, mantendo as paredes, as carteiras e os demais imóveis da Instituição limpos e conservados. Caso ocorram danos, o responsável pelo(a) aluno(a) deverá assumir os custos gerados;
8. Cuidado com a postura em sala de aula, pois esse espaço representa um local formal de aprendizado. Sente-se de maneira ereta e jamais coloque os pés sobre carteiras e mesas. Além de representar um desrespeito com os professores, as posturas inadequadas influenciam na sua capacidade de concentração;
9. A escola, enquanto ambiente educativo, valoriza e estimula uma alimentação balanceada em seu dia a dia, portanto refrigerantes e energéticos não são permitidos;
10. As tomadas de energia não estão disponíveis para que os(as) alunos(as) carreguem a bateria do seu celular, mesmo porque a escola nem apoia o uso desse aparelho em suas dependências.

7. DIFERENCIAIS PEDAGÓGICOS

7.1 Programas e Projetos institucionais

- **Cultura e Cidadania**

Um programa desenvolvido por meio de aulas semanais inseridas na grade horária regular para alunos desde o 1° ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio. Essa disciplina é norteada por temas da atualidade, possibilitando que nosso (a) aluno (a) esteja sempre conectado (a) com a realidade social, ambiental, econômica, política e cultural, de modo que seja instrumentalizado (a) para compreender, analisar e problematizar questões locais e mundiais da contemporaneidade. Por meio dela, a pesquisa e a investigação são estimuladas de maneira sistemática, assim potencializa-se o processo de produção do conhecimento.

- **Projeto de Vida**

Esse programa é oferecido aos alunos de 9º ano a 3ª série do Ensino Médio por meio de uma disciplina semanal. Os objetos de conhecimento são organizados em 3 eixos norteadores: pessoal; social e profissional, fomentando assim o protagonismo e a autonomia dos(as) estudantes em suas escolhas. Por meio de metodologias criativas, os(as) alunos(as) atuam de modo ativo, participativo e reflexivo.

- **Revista Filosófica**

Esse projeto é realizado com os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. Tem por objetivo relacionar a disciplina de Filosofia com assuntos da vida cotidiana numa abordagem interdisciplinar em que diversas áreas do conhecimento são acionadas para além de um processo significativo de reflexão. A revista valoriza as produções autorais dos estudantes, bem como seu desenvolvimento estético, criativo e cognitivo.

- **Produção da Fanzine**

Ao longo da 1ª série do Ensino Médio, os alunos terão, por meio deste projeto, condições de reconhecer e refletir sobre diversos gêneros textuais. Além disso, irão imprimir, em cada produção, um aspecto totalmente autoral, criativo e relevante à emancipação intelectual e individual do(a) estudante.

- **TCG (Trabalho Científico Gabarito)**

Os(as) alunos(as) da 2ª série do Ensino Médio desenvolvem, ao longo do ano, o TCG. Este possibilita o contato com técnicas específicas de trabalhos científicos, passando por diversas etapas: pesquisa, entrevistas, produção de artigo e análise da banca. O tema norteador dos trabalhos é "*profissões*", o que contribui significativamente para a escolha do curso acadêmico nos processos seletivos.

Mostra Pedagógica

Os projetos mencionados ocorrem de maneira processual ao longo do ano, e seus principais resultados são compartilhados com toda a comunidade escolar na Mostra Pedagógica realizada no mês de novembro.

7.2 Eventos

Cine Gabarito – A cada bimestre, os(as) estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio participam da exibição de filmes seguidos de debates pertinentes a sua formação crítica e reflexiva. É uma atividade descontraída, a qual promove importantes discussões para possibilitar a socialização de saberes, além da valorização da linguagem cinematográfica.

Dia da Mulher – Dia 08 de março é considerado o Dia Internacional da Mulher. Dessa forma, o Gabarito realiza ações de conscientização e problematização sobre o papel da mulher na sociedade contemporânea bem como a construção histórica das suas conquistas, os desafios atuais, o mercado de trabalho, o combate à violência e ao feminicídio, o conhecimento sobre lideranças inspiradoras, entre outras abordagens pertinentes ao tema.

Feira das Profissões – Ao longo do evento, os(a) alunos(as) do Ensino Médio assistem a palestras conduzidas por profissionais de diversas áreas e oriundos de diferentes universidades. Tal atividade auxilia, assim, o estudante na escolha profissional. (Alunos do 9º ano participam como convidados).

Gincana Solidária – Atividade que envolve todos os segmentos, normalmente realizada de modo processual entre abril e junho. O objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando a cultura da solidariedade e o trabalho em equipe entre os estudantes. A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais, sendo estimulados a conhecerem pessoas e instituições que serão beneficiadas.

InterGaba – No mês de maio, realizamos os jogos interclasse, em que os alunos participam ativamente de diversas modalidades esportivas. Assim, mediados por seus professores, vão aprendendo a lidar com a competição de maneira saudável e respeitosa.

Arraiá Solidário – Nossa Festa Junina valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais que necessitam de ajuda. Portanto, é mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar e é realizada anualmente em todos os segmentos.

GabaShow - Um evento de estímulo aos talentos artísticos dos nossos alunos. Criamos toda a estrutura necessária para garantir que as apresentações virem show; desde músicas, danças e trechos teatrais, tudo ocorre de modo alegre, com banca examinadora e algumas premiações.

Formatura - Ao final de cada ciclo (segmento escolar), nossos(as) alunos(as) vivenciam com seus familiares a simbólica colação de grau, preparada com muito carinho. Um evento emocionante que representa as mudanças na trajetória escolar dos(as) estudantes. São diversas homenagens preparadas para abrilhantarem o evento.

Mostra Pedagógica – Momento para validarmos o protagonismo e o desenvolvimento dos(as) estudantes durante o seu processo de aprendizagem. É um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade ganham um lugar de destaque. A Mostra Pedagógica ocorre em formato de exposições, instalações, estandes e *banners*, os quais compartilham resultados do Programa Cultura e Cidadania entre outros projetos e ações pedagógicas inovadoras e recebe a visitação de pais e familiares.

7.3 Momento Cultural

Atividade que ocorre em formato de recreio estendido, com a finalidade de trazer para o espaço escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético dos estudantes, conforme prevê uma das 10 Competências Gerais da BNCC. Também objetiva promover momentos de integração, construção de vínculos e sentido de pertencimento entre alunos(as) e alunos(as), professores(as) e alunos(as), colaboradores(as) e alunos(as). A seguir, apresentaremos os momentos culturais oferecidos a cada bimestre:

GabaFolia – Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito entram no clima e divertem-se com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo;

Esquenta Arraiá – Momento em que os(as) alunos(as) vivenciam músicas do universo caipira, vestem-se com roupas típicas e de um jeito lúdico vão entrando no “clima” do Arraiá Junino;

Festival Brasilidades – Tem por objetivo contribuir com a formação crítica e estética de nossas crianças, num movimento de valorização da cultura brasileira. Nesse sentido, nosso folclore, as influências indígenas e as heranças africanas tornam-se foco das atividades, por meio de uma apresentação artística que dialogue com o tema. Como ação complementar, pode-se oferecer exibição de vídeo, roda de conversa, oficina ou *podcast*, tudo voltado para a compreensão crítica quanto à identidade do povo brasileiro.

Halloween - No contexto de estudo da língua inglesa como componente curricular obrigatório e de extrema relevância no cenário atual, é oportuno que a escola trabalhe o idioma de modo contextualizado e abrangente. Nesse sentido, nosso Halloween é um momento lúdico entre nossos(as) estudantes, valorizando assim o multiculturalismo. Com "gostosuras e travessuras", eles(as) se divertem com fantasias, caracterizações e criatividade.

7.4 Atividades complementares

Plantões – Os plantões são oferecidos ao longo do ano no contraturno escolar sem nenhum custo adicional. Professores(as) experientes assumem as aulas, tirando as dúvidas dos(as) alunos(as) e retomando conteúdos de sala de aula de forma presencial ou *on-line*. Alguns(mas) alunos(as) poderão ser convocados(as) pela coordenação para essa atividade, conforme rendimento escolar.

Acompanhamento com psicólogo(a) escolar – Profissional que acompanha o(a) aluno(a) em suas demandas escolares e de desenvolvimento pessoal, gerando espaços de diálogo sobre dificuldades, metas, conflitos socioemocionais, promovendo orientações direcionadas e acolhimento. Também realiza atividades de caráter coletivo com o intuito de debater temas importantes à formação dos(as) estudantes.

7.5 Cronograma de eventos

FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
GabaFolia*	Dia Internacional da Mulher	Feira das Profissões	InterGaba	Encerramento Gincana Solidária
	1º Cine Gabarito	Lançamento Gincana Solidária	2º Cine Gabarito	Esquenta Junino*
	Encontro da Família	----	----	Arraiá Solidário

*Momento Cultural

JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO
---------	Festival Brasilidades*	---------	4º Cine Gabarito	Mostra Pedagógica
	3º Cine Gabarito		Halloween*	

*Momento Cultural

7.6 Ferramentas tecnológicas

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família e a motivação dos(as) alunos(as) pelos estudos, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras. São elas:

- **Plataforma Arena** – Os(as) alunos(as) têm acesso à plataforma para o envio de tarefas de casa e recebimento de materiais complementares. O ambiente virtual contribui com a formação ampla dos(as) estudantes;
- **Aplicativo Meu Gabarito** – Canal permanente de comunicação entre família e escola. Os pais ou responsáveis têm acesso, em tempo real, à entrada dos(as) filhos(as) na escola, à entrega de tarefas diárias, às ocorrências disciplinares e ao lançamento de notas. Tudo isso por meio de mensagens que chegam via internet ao celular;

- **Google For Education** – Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma Google Partner. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, assim otimizamos o processo de aprendizagem dos(as) nossos(as) alunos(as);

- **Livros Digitais SAE** – Os(as) alunos(as) têm acesso a um amplo conteúdo digital acessível por aplicativo. São exercícios, vídeos e outros objetos digitais que aprimoram a experiência do aprendizado.

- **Fale com a Bell (Assistente virtual Gabarito):** Esta é uma ferramenta de filtragem de solicitações direcionadas a um colaborador da nossa equipe que responderá conforme a rotina escolar: Coordenador Pedagógico, Secretaria Acadêmica, Uniformes, Negociação, Editora, Financeiro, Suporte.

Atenção: Para o acesso a todas as ferramentas supracitadas, pais e alunos(as) deverão efetuar o *login* de acesso, conforme orientações disponíveis no TUTORIAL DE TECNOLOGIAS. Todos os tutoriais também estão disponíveis na Wiki Gabarito, através do *site* e QRcode abaixo.

https://wiki.sistemagabarito.com.br

8. BNCC E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO

A BNCC, promulgada em 2017 e com data final para início da aplicação em 2022 para a 1ª série do Ensino Médio, trouxe uma série de mudanças para a organização dos saberes ao longo da etapa final da educação básica. Dessa forma, em 2022, implementamos as adequações na 1ª série; em 2023, na 2ª série e, em 2024, implementaremos na 3ª série. Como o Sistema Gabarito já atuava com um currículo diferenciado e uma carga horária especial, a Reforma do Ensino Médio trouxe-se ainda maior direcionamento para sistematização da nossa proposta pedagógica com o foco no protagonismo do(a) estudante, no cuidado com o projeto de vida, com os itinerários e percursos formativos em que o(a) jovem insere-se a fim de prepará-lo(a) de forma integral para suas escolhas, para o mercado de trabalho e para a vida.

Formação Geral Básica e Itinerários Formativos

As aulas são divididas, portanto, em dois setores: Formação Geral Básica e Itinerários Formativos.

A Formação Geral Básica (FGB) compõe a parte do currículo de aprendizagens essenciais em disciplinas/ componentes curriculares comuns a que todos(as) os(as) alunos(as) têm acesso igualmente por meio das aulas presenciais no período da manhã.

Os Itinerários Formativos (IFs), por sua vez, constituem a parte do currículo referente às aprendizagens que vão além da FGB. Entre os componentes curriculares que compõem os IFs, alguns deles serão comuns a todos os(as) alunos(as) e também acontecerão no turno da manhã presencialmente. Já outros serão da escolha do(a) estudante dentro de um bloco integrado com as áreas do conhecimento e acontecerão no período da tarde de maneira remota ou presencial.

Já no contraturno, serão oferecidas disciplinas eletivas remotas e em sua maioria presenciais que foram escolhidas pelos(as) estudantes, bem como a Educação Física. Os(as) alunos(as) realizarão a escolha ao final de fevereiro, após um mês de momentos de degustação e sensibilização para que escolham com maior segurança. Nossos itinerários são organizados em blocos integrados com as áreas do conhecimento, com diversas opções por trilhas.

BLOCO 01	Linguagens, Matemática e Ciências Humanas e Sociais
BLOCO 02	Linguagem, Matemática e Ciências da Natureza

Primeiramente, o(a) aluno(a) deverá escolher um bloco, ou seja, qual Itinerário Formativo vai trilhar ao longo do ano. Para essa escolha, nossos(as) profissionais estarão à disposição para auxiliar os(as) estudantes conforme suas aptidões e áreas profissionais de interesse. Além disso, as aulas de Projeto de Vida também contribuem diretamente com esse processo, dando suporte ao desenvolvimento pessoal, profissional e social. Feito isso, os(as) alunos(as) se inscreverão nas eletivas que compõem o Itinerário Formativo escolhido. O(a) estudante deverá se inscrever em 02 eletivas no ano (01 eletiva em cada semestre). Caso queira, ele poderá realizar outras semestrais sem nenhum custo adicional, conforme disponibilidade de vagas nas turmas.

Atenção: todas as informações referentes aos blocos e suas disciplinas estarão no material de orientação da escolha bem como nos editais para inscrição.

9. SISTEMA AVALIATIVO

9.1 Orientações para dias de avaliações

A. Todas as provas possuem formato presencial. Portanto, o(a) aluno(a) que não puder realizar alguma delas, por motivo de doença, viagem ou qualquer outra situação, deverá realizar a avaliação em segunda chamada conforme calendário escolar. Para realizá-la, é obrigatório o pagamento da taxa conforme o prazo estabelecido. Maiores informações sobre avaliações em segunda chamada encontram-se no item 7.4 deste Manual;

B. O(a) aluno(a) deverá obrigatoriamente chegar à escola antes do início da aplicação das provas e estar uniformizado. A pontualidade e o uniforme são indispensáveis inclusive em avaliações no contraturno e aos sábados, como prova de recuperação, 2ª Chamada e Simulado Enem;

C. Antes de sair de casa, o(a) estudante deverá verificar se está com todo o material de que precisará, pois não lhe será permitido o empréstimo de nenhum objeto durante a realização da prova nem ligar em casa para que materiais sejam entregues no momento de aula/prova;

D. Faltas recorrentes e sem justificativa em dias de provas poderão gerar ocorrência disciplinar e, caso continuem ocorrendo, os pais serão convocados para a assinatura do Termo de Responsabilidade. O Conselho Tutelar poderá ser acionado para o melhor acompanhamento da família;

E. Se, por motivo de força maior, o(a) aluno(a) não conseguir terminar as provas de um determinado dia, terá todas as avaliações canceladas e deverá fazer as provas em segunda chamada de todas as disciplinas do dia;

F. Conforme a **Lei 9.610**, de 1998, copiar e/ou plagiar respostas em avaliações também acarretará o cancelamento imediato da prova, com nota 0 (zero), sem possibilidade de avaliação em segunda chamada. Essa situação acarretará ocorrência disciplinar.

G. Correções de notas só serão aceitas se o(a) aluno(a) apresentar a solicitação (devidamente respaldada) na secretaria até 07 dias após aplicação da avaliação em questão; ou até 07 dias após a da entrega do Relatório de Desempenho (boletim), quando for o caso de outras notas.

Atenção: A escola só está autorizada a adequar avaliações ou aplicar prova assistida se esta orientação estiver devidamente especificada no laudo médico, atualizado, do(a) aluno(a).

9.2 Pontuação Bimestral

O Colégio Gabarito trabalha de maneira Bimestral, distribuindo sua pontuação da seguinte forma:

- 1° Bimestre: 20,0 pontos
- 2° Bimestre: 30,0 pontos
- 3° Bimestre: 20,0 pontos
- 4° Bimestre: 30,0 pontos

A média de aprovação é de 70% da nota e o(a) estudante precisa ter 75% de presença em todas as disciplinas.

9.3 Processos Avaliativos

O processo avaliativo do sistema Gabarito possui diversas formas de avaliação que abordam múltiplas habilidades do(a) estudante. Abaixo, consta uma lista dos tipos de avaliação e em quais séries elas estão previstas.

Avaliação de Verificação

São avaliações aplicadas no contraturno em que o(a) aluno(a) terá a oportunidade de testar e demonstrar todo o conteúdo aprendido ao longo do bimestre. São mescladas questões dissertativas e objetivas. Ocorrem em todas as séries do ensino médio.

Na 3ª série, especificamente, o(a) aluno(a) deverá levar em horário de prova Ficha de Estudo para cada disciplina em formulário padrão entregue pela escola. A Ficha de Estudo deverá seguir todos os critérios estabelecidos no próprio formulário e esta poderá compor a nota do estudante conforme avaliação do professor específico da disciplina.

Avaliação Disruptiva

São aplicadas especificamente para as 1ª e 2ª séries, em horário de aula e pelos próprios professores, podendo ser em formatos diversos inclusive em duplas, grupos, interdisciplinares ou mesmo de consulta. A definição do formato é de escolha do professor, as datas já estão previstas em calendário escolar. As disruptivas são aplicadas em dois grupos:

- **1ª rodada\bimestre:** Disciplinas de Linguagens e Humanas
- **2ª rodada\bimestre:** Disciplinas de Natureza e Matemática

Tarefa de Casa

A tarefa de casa representa atividade fundamental no processo de aprendizado desenvolvido pelo colégio, pois é o momento de consolidação do conteúdo aprendido. O(a) aluno(a) terá a indicação das tarefas pelo(a) professor(a) em sala de aula e elas deverão ser realizadas pela Plataforma Arena. Conforme distribuição de pontos apresentada no tópico 9.3, a tarefa de casa vale nota, inclusive, é muito valorizada ao longo do Bimestre.

Projetos Transversais

Os projetos transversais consolidam-se nas disciplinas que englobam habilidades e conteúdos transversais aos conteúdos curriculares, além de dialogarem com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular. Duas disciplinas contemplam essa nota: **Cultura e Cidadania e Projeto de Vida.** Suas atividades são realizadas em sala ou em casa e avaliam diversas habilidades que vão além do conteúdo conceitual, abordando conteúdos atitudinais e procedimentais. *A disciplina de Cultura e Cidadania é ministrada na 1ª e na 2ª série*, enquanto a disciplina Projeto de Vida é ministrada em todas as séries do Ensino Médio.

Simulando

O Simulando é elaborado pelos(as) próprios(as) professores(as) e possui 60 questões, sendo 15 para cada área do conhecimento. A nota do Simulando será direcionada para sua respectiva disciplina conforme as áreas do conhecimento. Esta avaliação destina-se apenas à 3ª série do ensino médio. Abaixo, temos a divisão das questões nas áreas de conhecimento e, em outra tabela, a distribuição de pontos:

Áreas do Conhecimento	Número de Questões	Disciplinas
Códigos e Linguagens	15 Questões	Gramática e Interpretação
		Arte
		Literatura
		Língua Inglesa
Ciências Humanas	15 Questões	Filosofia
		Sociologia
		História
		Geografia
Matemática	15 Questões	Matemática
Ciências da Natureza	15 Questões	Biologia
		Física
		Química

Quantidade de acertos	Nota Equivalente
De 12 a 15 acertos	100% da nota
De 9 a 11 acertos	80% da nota
De 6 a 8 acertos	60% da nota
De 3 a 5 acertos	40% da nota
De 1 a 2 acertos	20% da nota

Simulado ENEM

O Simulado ENEM é elaborado pela Editora Gabarito ou por instituições parceiras para alunos(as) da 2ª e 3ª séries. Constitui-se de 180 questões, sendo 90 em cada dia de aplicação, conforme formato oficial da prova aplicada em nível nacional. O Simulado ENEM será avaliado, e suas notas serão distribuídas por dia de aplicação, assim as matérias que constarem no 1º dia receberão as notas referentes à pontuação do 1º dia e o 2º dia segue a mesma lógica. Sua organização consta a seguir:

Dia	Áreas do Conhecimento	Disciplinas
1° dia	Códigos e Linguagens	Gramática e Interpretação
		Literatura
		Língua Estrangeira
	Ciências Humanas	Filosofia
		Sociologia
		História
		Geografia
	Redação	Redação
2° dia	Matemática	Matemática
	Ciências da Natureza	Biologia
		Física
		Química

Atenção:

No caso do Simulado Enem das turmas de 1ª série, as provas são adaptadas conforme conteúdos equivalentes à etapa escolar em curso. Os alunos realizam 80 questões objetivas em um único dia de aplicação, sendo 20 por área do conhecimento.

Simuladão

O Simuladão é oferecido exclusivamente para a 3ª série e é realizado apenas no 4º bimestre. Seu formato prioriza a preparação para vestibulares da região. A distribuição de notas será realizada de acordo com o tipo de prova que for ministrado.

Disposição das Avaliações

As avaliações serão aplicadas no contraturno, normalmente às quartas-feiras, já o Simulado Enem na 3ª série será aplicado normalmente nas 6ª feiras no contraturno. Todas as avaliações encontram-se agendadas no calendário escolar.

9.4 Distribuição de Pontos

9.4.1 1ª série e 2ª série

1ª e 2ª SÉRIES			
AVALIAÇÃO	**TIPO DE NOTA**	**1º E 3º BIMESTRES**	**2º E 4º BIMESTRES**
Avaliação Disruptiva	Nota Individual	5,0	7,5
Avaliação de Verificação	Nota Individual	7,0	10,0
Tarefa de Casa	Nota Global	3,0	4,5
Simulado ENEM	Nota por Dia	2,0	3,0
PT – Cultura e Cidadania	Nota Global	1,5	2,5
PT – Projeto de Vida	Nota Global	1,5	2,5
Ponto Extra (eventos)	Nota Global	1	2
Total		**20 + 1 extra**	**30 + 2 extras**

As disciplinas de Educação Física, Cultura e Cidadania e Projeto de Vida possuem processos avaliativos distintos. Cada uma delas apresentará, no início do ano letivo, sua ementa, explicando como serão suas avaliações.

A pontuação extra é especificamente para as atividades descritas a seguir, conforme critérios definidos pela coordenação:

- 1º Bimestre: Rendimento da Avaliação Diagnóstica;
- 2º Bimestre: Feira das Profissões (relatório individual);
- 3º Bimestre: Festival Brasilidades (relatório individual);
- 4º Bimestre: Mostra Pedagógica (relatório individual).

9.4.2 3ª série – 1º, 2º e 3º bimestres

3ª SÉRIE (1º, 2º E 3º BIMESTRES)			
AVALIAÇÃO	**TIPO DE NOTA**	**1º E 3º BIMESTRES**	**2º BIMESTRE**
Avaliação de Verificação	Nota Individual	7,0	10,0
Tarefa de Casa	Nota Global	4,0	6,0
Simulando	Nota por Área	3,0	5,0
Simulado ENEM	Nota por Dia	4,0	6,0
PT – Projeto de Vida	Nota Global	2,0	3,0
Ponto Extra	Nota Global	1,0	2,0
Total		**20 + 1 extra**	**30 + 2 extras**

9.4.3 3ª série - 4º Bimestre

O Colégio Gabarito, atento às especificidades dos(as) alunos(as) da 3ª série do Ensino Médio, compreende que, no 4° Bimestre, os(as) estudantes estão muito empenhados na preparação para o ENEM e os demais vestibulares regionais e nacionais. Por isso, estruturou um processo avaliativo específico para esse momento, substituindo a prova por dois simuladões, conforme tabela a seguir:

AVALIAÇÃO	TIPO DE NOTA	4º BIMESTRE
Tarefa de Casa	Nota Global	6,0
Simulando	Nota por área	5,0
Simulado ENEM	Nota por Dia	6,0
Simuladão	Nota Global	5,0
	Nota Global	5,0
PT – Projeto de Vida	Nota Global	3,0
Ponto Extra	Nota Global	2,0
Total		**30 + 2 extras**

A pontuação extra da 3ª série será aplicada somente nos bimestres em que houver Simulados Extras (opcionais), seguindo critérios definidos pela coordenação. Também, no caso da Avaliação Diagnóstica, aplicada no 1º Bimestre.

9.5 Grupos de Provas - Avaliação de Verificação

1ª e 2ª Série

GRUPO 01	GRUPO 02	GRUPO 03	GRUPO 04
Raphael (Interpretação)	Gabriel Frango (Português)	Marcelo Mota (Química)	Alkmim (Inglês)
Maurício (História da Arte)	Murilo (Português)	Moicano (Química)	Gabriel Frango (Literatura)
Alexandre Faraoni (História)	Alaor (Geografia)	Renato QR (Química)	Danilo Medeiros (Filosofia)
Flávio (História)	Rodrigo Carvalho (Geografia)	Rodrigo Scarpini (Mais Humanas)	Lúcio (Sociologia)
Danillo (Física)	Konrado (Matemática)	Carla Damas / João Campos (Redação)	Bianca (Biologia)
Edirley (Física)	Luís Gustavo (Matemática)		Daltro (Biologia)
Marcos Diniz (Física)	Márcio (Matemática)		Mariana Cassimiro (Biologia)

3ª Série

GRUPO 01	GRUPO 02	GRUPO 03	GRUPO 04	GRUPO 05
Luís Gustavo (Matemática)	Márcio (Matemática)	Kléber (Matemática)	Japa (Química)	L.A. (Matemática)
Zé Humberto (Química)	Mário Sérgio (Física)	Renato QR (Química)	Edirley (Física)	Maluf (Física)
Bianca (Biologia)	Zé Lúcio (Biologia)	Daltro (Biologia)	Borella (Biologia)	Peterson (Português)
Danilo (Filosofia)	Gabriel Frango (Literatura)	Lúcio (Sociologia)	Raphael (Interpretação)	Bóris (Geografia)
Tarcílio (História)	Tiago Finzi (História)	Alfredo (Geografia)	Alaor (Geografia)	Inglês / Espanhol
	Rodrigo C. (Geografia)		Faraoni (História)	

9.6 Avaliação em 2ª Chamada

Caso o(a) aluno(a) perca alguma avaliação durante o bimestre. a escola emitirá e enviará o boleto bancário para pagamento da taxa no valor de 90 reais por grupos de prova.

Caso o(a) aluno(a) tenha perdido a avaliação por motivo de doença, deverá apresentar atestado médico, se possível no mesmo dia, para que seja feito o ajuste no valor da taxa, nesse caso há um desconto de 50%. O(a) aluno(a) só poderá realizar a avaliação de 2ª chamada mediante o pagamento da taxa.

No caso de alunos(as) que praticam esportes em federações e, por ventura, percam provas em função de jogos, mediante a comprovação legal de que estavam em campeonatos, poderão receber até 50% de desconto na taxa.

A prova de 2ª chamada possui um formato padrão, independentemente da prova que o(a) aluno(a) tenha perdido (inclusive simulado), contemplando sempre os principais conteúdos de todo o bimestre e apresentando 2 questões discursivas e 2 questões objetivas por frente de disciplina. A prova de 2ª chamada é aplicada em apenas dois dias, além do dia dedicado à substitutiva de Redação, independente de quantas avaliações foram perdidas. As datas já estão definidas no Calendário Escolar. A escola jamais aplicará outra prova substitutiva para quem perder a prova de 2ª chamada. Nesse caso, o(a) aluno(a) ficará sem a nota.

9.7 Processo de Recuperação

9.7.1 Recuperação Semestral

Acreditando que o processo de recuperação vai muito além da aplicação de uma prova, o Colégio Gabarito organizou-o de maneira semestral, incluindo plantões de dúvidas, trabalhos e avaliações. Salientamos que se busca evitar a recuperação por meio do constante acompanhamento pedagógico feito bimestralmente, o qual ocasiona encaminhamentos para plantões, reforços etc.

Distribuição de pontos da recuperação:

- Participação nas aulas de recuperação: 5,0 pontos
- Trabalho: 15 pontos;
- Prova: 30 pontos;
- **Total: 50 pontos.**

Estrutura das avaliações de Recuperação:

- Trabalho (15% da nota): 12 questões discursivas por disciplina;
- Prova (30% da nota): 12 questões objetivas por disciplina;
- Frequência e participação nas aulas (5% da nota).

OBS. 1: O(a) aluno(a) que passar pelo processo de recuperação terá como limite 70% da nota.

OBS. 2: A Recuperação em Redação está descrita no próximo item deste manual.

9.7.2 Recuperação Final

O(a) aluno(a) só poderá participar da recuperação final se atingir o mínimo de 45% de aproveitamento na média anual em todas as disciplinas.

Distribuição de pontos:

- Participação nas aulas de recuperação: 10 pontos;
- Trabalho: 30 pontos;
- Prova: 60 pontos;
- **Total: 100 pontos.**

Estrutura das avaliações de Recuperação Final:

- Trabalho (30% da nota): 12 questões discursivas por disciplina;
- Prova (60% da nota): 12 questões objetivas por disciplina;
- Frequência e participação nas aulas (10% da nota).

OBS. 1: O(a) aluno(a) que passar pelo processo de recuperação terá como limite 70% da nota.

OBS. 2: A Recuperação em Redação está descrita no próximo item deste manual.

Participação na Recuperação

É muito importante que os(as) alunos(as) convocados(as) participem da recuperação para o aprimoramento de seu desempenho escolar. Aqueles (as) que não participarem do processo de recuperação terão seus pais convocados pela escola para uma reunião e para assinatura do Termo de Responsabilidade. A recorrência do problema nos obrigará a acionar o Conselho Tutelar para o melhor acompanhamento da família e do(a) estudante. A participação na recuperação não acarretará nenhum custo para a família.

Condição para aprovação na Recuperação Final

O(a) participante do processo de recuperação final somente será aprovado(a) quando a nota final (NF) for igual ou maior a 70%, ou seja, maior ou igual a 70,0 pontos.

A nota final (NF) será obtida pela média simples entre a média anual (MA) e a nota de recuperação final (RF).

Sendo assim, teremos: NF = (MA + 2 RF) /3

MA = nota do 1º bimestre + nota do 2º bimestre + nota do 3º bimestre + nota do 4º bimestre

RF = nota da prova + nota do trabalho + nota de participação da recuperação final

9.8 Redação

9.8.1 Distribuição de pontos - 1ª e 2ª série

A cada Bimestre, diversos temas são trabalhados pelos professores, que são utilizados como parte do processo avaliativo por meio das produções de textos. A quantidade de produções pode variar de 4 a 8 de acordo com o bimestre.

Além das redações produzidas em casa, os(as) alunos(as) realizam a avaliação de redação ao longo do bimestre e a redação do Simulado ENEM, que também participa da distribuição de pontos.

Para finalizar a composição da nota de redação, os(as) alunos(as) realizam os projetos Fanzine e TCG, na 1ª e 2ª série respectivamente. A explicação dos projetos consta no item 7.1 deste manual.

Segue abaixo a tabela que demonstra a distribuição de pontos:

Tipo Avaliação	1º Bimestre (20 pontos)	2º Bimestre (30 pontos)	3º Bimestre (20 pontos)	4º Bimestre (30 pontos)
Avaliação	3,5	4,5	3,5	4,5
Simulado ENEM	3,5	4,5	3,5	4,5
Produções	8,0	11,0	8,0	11,0
Fanzine/TCG	5,0	10,0	5,0	10,0

Atenção: cobraremos de 04 a 08 produções por bimestre.

9.8.2 Distribuição de pontos - 3ª série

Na 3ª série, intensificamos a quantidade de redações, visando a um maior preparo para os processos avaliativos. Dessa forma, a divisão dos pontos segue a organização abaixo:

Tipo Avaliação	1º Bimestre (20 pontos)	2º Bimestre (30 pontos)	3º Bimestre (20 pontos)	4º Bimestre (30 pontos)
Avaliação	3,5	5,0	3,5	5,0
Simulado ENEM	3,5	5,0	3,5	5,0
Produções	13,0	20,0	13,0	20,0

Atenção: cobraremos de 04 a 08 produções por bimestre.

9.8.3 Recuperação de Redação

A Recuperação de Redação ocorre em duas etapas: a primeira em julho (referente à nota do 1° semestre), a outra em dezembro (referente à nota anual). A Recuperação de Redação não coincide com a recuperação das demais disciplinas, de modo que os(as) alunos(as) podem de fato se dedicar à produção dos textos. As atividades são organizadas da seguinte forma:

- **1° dia**: duas (02) redações produzidas na escola sem orientação de professor(a)/monitor(a), ambas com tema previamente definido.
  - ✓ Valor: 5,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)
  - ✓ Valor: 10,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

- **2° dia**: Duas (02) redações produzidas na escola sem orientação de professor(a)/monitor(a), ambas com tema previamente definido.
  - ✓ Valor: 5,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)
  - ✓ Valor: 10,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

- **3° dia**: Duas (02) redações produzidas na escola com orientação de professor(a)/monitor(a), ambas com temas inéditos.
  - ✓ Valor: 15,0 pontos cada redação (**Recuperação Semestral**)
  - ✓ Valor: 30,0 pontos cada redação (**Recuperação Final**)

9.9 Progressão Parcial

O processo de Progressão Parcial descrito neste manual poderá sofrer adequações enquanto as aulas estiverem no formato remoto ou mesmo híbrido. Todas as adequações serão sempre comunicadas previamente pelos nossos canais de comunicação.

O Colégio Gabarito oferece a Progressão Parcial para alunos(as) que estejam com até 02 disciplinas pendentes referentes ao ano anterior. Nossa progressão visa à real recuperação do(a) aluno(a), considerando que ele(a) deverá aprender, ainda no primeiro semestre letivo, os conteúdos que de fato são pré-requisitos para a série que esteja em curso. Justamente por isso, nossa Progressão Parcial é dividida em duas etapas e ambas se concentram no primeiro semestre da seguinte forma:

1ª etapa: março e abril	**2ª etapa**: maio e junho
✓ Conteúdos do 1° e 2° Bimestres ✓ Aulas; ✓ 1 trabalho no valor de 20,0 pontos; ✓ 1 prova no valor de 30,0 pontos.	✓ Conteúdos do 3° e 4° Bimestres ✓ Aulas; ✓ 1 trabalho no valor de 20,0 pontos; ✓ 1 prova no valor de 30,0 pontos.

O cronograma das atividades será entregue ao(à) aluno(a) e a seu responsável pedagógico na segunda quinzena de fevereiro.

Ao final das duas etapas, realizaremos a média das notas alcançadas. O total mínimo para aprovação é de 70,0 pontos.

Estrutura das provas e dos trabalhos

- **<u>Trabalho avaliativo:</u>**
  - ✓ 15 questões discursivas (frente única)
  - ✓ 10 questões discursivas (mais de uma frente)

➢ **Prova:**

✓ 12 questões objetivas (frente única)

✓ 05 questões discursivas (frente única)

ou

✓ 10 questões objetivas (mais de uma frente)

✓ 03 questões discursivas (mais de uma frente)

Custo por disciplina

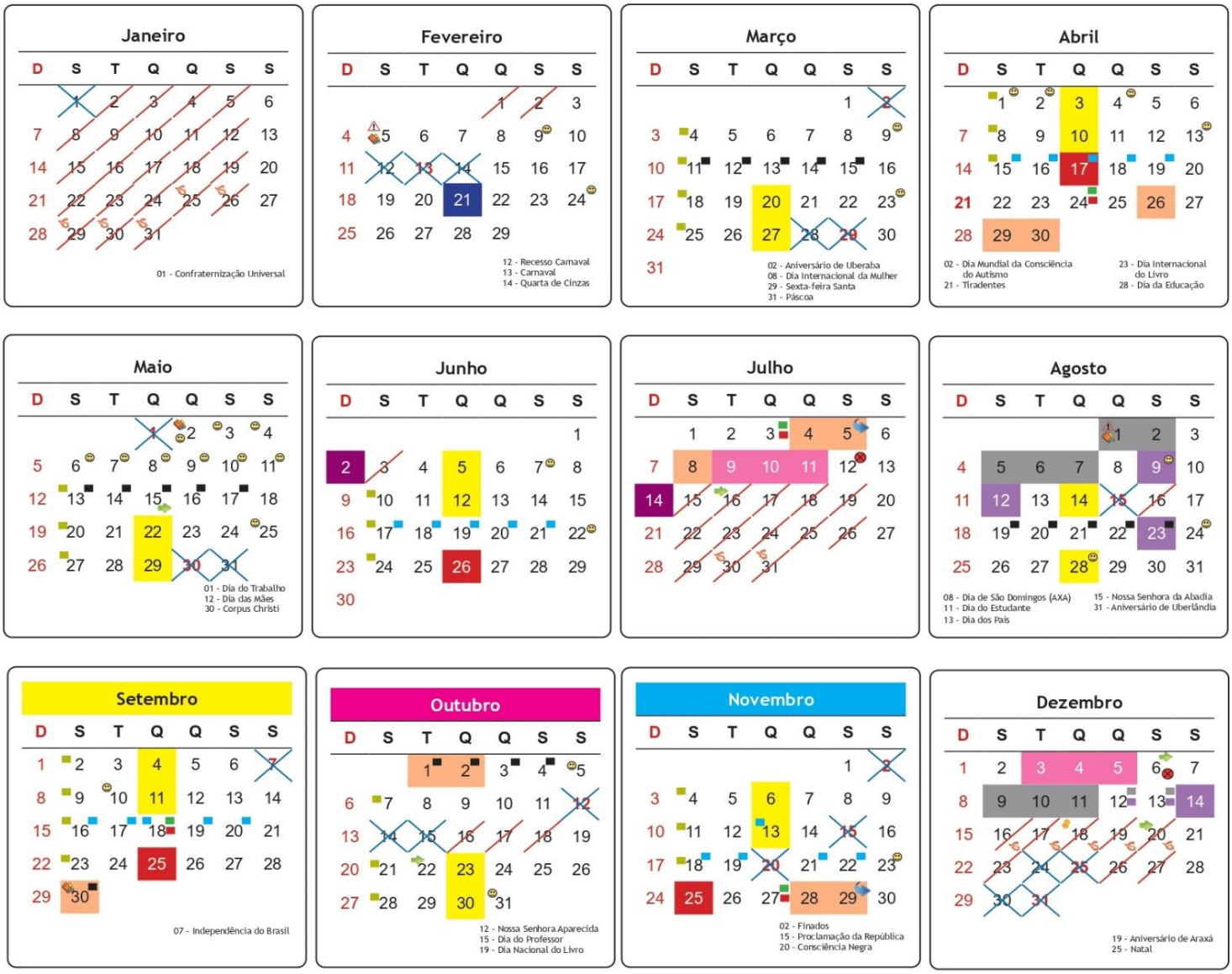
O processo de Progressão Parcial funciona como um curso paralelo, cujo custo é de **4 parcelas de R$139,00 (cento e vinte e cinco reais) para cada disciplina.** Os boletos serão emitidos separadamente pela escola, correspondendo aos meses de março a junho.

Observação: O Colégio Gabarito não oferece Progressão Parcial para alunos(as) que estejam concluindo o ciclo escolar, ou seja, estudantes que estejam concluindo o 9° ano do Ensino Fundamental ou a 3ª série do Ensino Médio.

10. CALENDÁRIO ESCOLAR 2024

Calendário 2024

1ª e 2ª Série do Ensino Médio - Uberaba



LEGENDA ESCOLAR	
⚠	Início das Aulas
	Início do Bimestre
	Evento Institucional
	Sábado Letivo
	Avaliação Diagnóstica
	Avaliação Bimestral
	Semana de Avaliação Disruptiva Linguagens e Humanas
	Semana de Avaliação Disruptiva Natureza e Matemática
	Avaliação em Segunda Chamada
	Avaliação de Recuperação Semestral e Final
	Avaliação de Recuperação de Redação
	Plantão de Recuperação
	Simulado Enem (1ª Série)
	Simulado Enem (2ª Série)
	Aulas Itinerários
	Fique Ligado - UFU 1ª e 2ª fase
	Conselho de Classe
	Entrega de Notas de Redação
	Entrega de Notas
	Férias / Recessos / Atendimento Administrativo
	Feriados / Unidades Fechadas
	Encerramento do semestre/ano letivo
	Dia Escolar (Atividades de planejamento com os Professores)

FIQUE LIGADO!
09/02 - Gabafolia
24/02 - Cine Gabarito
09/03 - Programação Especial Dia da Mulher
23/03 - Encontro da Família
01, 02 e 04/04 - Feira das Profissões
13/04 - Abertura da Gincana Solidária
02/05 a 10/05 - Semana Intergaba
11/05 - Final Intergaba
25/05 - Cine Gabarito
07/06 - Encerramento da Gincana Solidária
22/06 - Arraiá Solidário
09/08 - Ação Dia do Estudante
24/08 - Cine Gabarito
28/08 - Festival Brasilidades
10/09 - Gabashow
05/10 - Cine Gabarito
31/10 - Halloween
23/11 - Mostra Pedagógica

MOMENTO CULTURAL	
1º Bimestre	Fevereiro - Gabafolia
2º Bimestre	Junho - Esquenta Junino
3º Bimestre	Agosto - Festival Brasilidades
4º Bimestre	Outubro - Halloween

Dias Letivos
1º Bimestre - 61 dias
2º Bimestre - 53 dias
3º Bimestre - 41 dias
4º Bimestre - 45 dias
Total - 200 dias

GABARITO EDUCAÇÃO

Calendário 2024

3ª Série do Ensino Médio - Uberaba

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

12 - Recesso Carnaval
13 - Carnaval
14 - Quarta de Cinzas

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

02 - Aniversário de Uberaba
08 - Dia Internacional da Mulher
29 - Sexta-feira Santa
31 - Páscoa

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

02 - Dia Mundial da Consciência do Autismo
21 - Tiradentes
23 - Dia Internacional do Livro
28 - Dia da Educação

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 - Dia do Trabalho
12 - Dia das Mães
30 - Corpus Christi

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

08 - Dia de São Domingos (AXA)
11 - Dia do Estudante
13 - Dia dos Pais
15 - Nossa Senhora da Abadia
31 - Aniversário de Uberlândia

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

07 - Independência do Brasil

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor
19 - Dia Nacional do Livro

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

02 - Finados
15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

19 - Aniversário de Araxá
25 - Natal

LEGENDA ESCOLAR	
Início das Aulas	Avaliação Diagnóstica
Início do Bimestre	Avaliação Bimestral
Evento Institucional	Simulando
Sábado Letivo	Avaliação em Segunda Chamada
Aula Dica/ENEM	Avaliação de Recuperação Semestral e Final
Conselho de Classe	Avaliação de Recuperação de Redação
Entrega de Notas de Redação	Plantão de Recuperação
Entrega de Notas	Simulado Enem
Férias / Recessos / Atendimento Administrativo	Simulado Enem (opcional)
Feriados / Unidades Fechadas	Simuladão
Encerramento do semestre/ano letivo	Fique Ligado - UFU 1ª e 2ª fase
Dia Escolar (Atividades de planejamento com os Professores)	Fique Ligado - ENEM 1º e 2º dia

FIQUE LIGADO!
09/02 - Gabafolia
09/03 - Programação Especial Dia da Mulher
23/03 - Encontro da Família
01, 02 e 04/04 - Feira das Profissões
13/04 - Abertura da Gincana Solidária
06/05 a 10/05 - Semana Intergaba
11/05 - Final Intergaba
07/06 - Encerramento da Gincana Solidária
22/06 - Arraiá Solidário
09/08 - Ação Dia do Estudante
28/08 - Festival Brasilidades
10/09 - Gabashow
31/10 - Halloween

MOMENTO CULTURAL	
1º Bimestre	Fevereiro - Gabafolia
2º Bimestre	Junho - Esquenta Junino
3º Bimestre	Agosto - Festival Brasilidades
4º Bimestre	Outubro - Halloween

Dias Letivos
1º Bimestre - 66 dias
2º Bimestre - 58 dias
3º Bimestre - 47 dias
4º Bimestre - 45 dias
Total - 216 dias

GABARITO EDUCAÇÃO