Manual do Aluno

EDUCAÇÃO INFANTIL

Uberlândia/MG - 2024

GABARITO
EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

PREFÁCIO 3

1. PROPOSTA PEDAGÓGICA 4

1.1 Nossos pilares 6

1.2 Missão 6

1.3 Visão 6

1.4 Valores 6

1.5 A importância da parceria entre família e escola 6

1.5.1 Cabe à família 6

1.5.2 Cabe à escola 7

2. PROGRAMAS INSTITUCIONAIS 9

2.1 Cultura e Cidadania 9

2.2 Socioemocional 9

3. EVENTOS 10

3.1 Encontro da Família 10

3.2 Festival Literário 10

3.3 Semana das Profissões 10

3.4 Gincana Solidário 10

3.5 Arraia Solidário 10

3.6 Mostra Pedagógica 11

3.7 Momento Cultural 11

4. CRONOGRAMA DE EVENTOS 12

5. NORMAS GERAIS 12

5.1 Comunicação Colégio /Escola 12

5.2 Horário de funcionamento da secretaria 13

5.3 Horário de aula 13

5.4 Faltas 13

5.5 Saídas extraordinárias 14

5.6 Uniforme escolar 14

5.7 Lanche escolar 14

5.8 Aniversário na escola 15

5.9 Medicamento 16

5.10 Doenças contagiosas 16

5.11 Documentação 16

6. FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS 17

7. CALENDÁRIO ESCOLAR 2024 17

GABARITO EDUCAÇÃO

PREFÁCIO

Este manual contém as principais referências sobre o funcionamento da Educação Infantil do Colégio Gabarito, norteadas a partir do Regimento Interno da instituição. Faz-se necessário que todas as partes conheçam seus direitos e seus deveres, a fim de que se estabeleça uma relação de respeito mútuo, cooperação e conquista de resultados.

Tendo como premissa a formação do sujeito ético, solidário, responsável e cooperativo, foram traçadas medidas claras e objetivas para que todas as partes – aluno, família e escola – conheçam o funcionamento da instituição, nela acreditem e dela se apropriem.

Leia este material com atenção e mantenha-o sempre próximo para eventuais consultas. Caso necessite, busque orientação junto à Coordenação Pedagógica da unidade.

Equipe do Colégio Gabarito

1. PROPOSTA PEDAGÓGICA

A criança, como ser humano, possui cem linguagens, cem maneiras de pensar, de se expressar, de entender, de encontrar o outro através de um pensamento que entrelaça e não separa as dimensões da experiência.

Loris Malaguzzi

Acreditamos em uma concepção de infância que compreende a criança como agente construtor de conhecimento e de cultura, um ser potente, criativo, ativo e protagonista em seu processo de aprendizagem. Nesse entendimento, há uma inversão do polo ativo na relação ensino-aprendizagem, e a criança sai do papel passivo de receptor de conteúdo para agente do seu processo de aprender. Assim, acreditamos que não é o método que ensina, mas é a criança que aprende, tendo o professor como mediador desse processo.

O eixo norteador de nossa proposta pedagógica é o trabalho com Projetos. Trata-se de uma metodologia centrada na resolução de problemas, com os quais as crianças se envolvem, coletiva e individualmente, em um processo de busca de informações, reflexões, elaboração de hipóteses e construção de significados. A partir da definição do tema a ser pesquisado, surgem situações-problema reais que mobilizarão o grupo a buscar os melhores caminhos a serem seguidos para a solução do problema.

Nesse contexto, o educador é o mediador desse processo: organiza, de maneira adequada e intencional, a linha de pesquisa e oportuniza vivências, experiências e atividades desafiadoras e prazerosas para promover o desenvolvimento e a aprendizagem. Para tanto, é preciso que se tenha uma escuta atenta e sensível, que possibilite o desenvolvimento das múltiplas linguagens.

Assim, a ação pedagógica é elaborada e organizada por meio de um currículo fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que se encontra estruturado em Campos de Experiências, os quais contemplam as vivências cotidianas das crianças e de seus saberes, entrelaçados às áreas do conhecimento, tendo como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, por meio de práticas pedagógicas e do desenvolvimento dos seis direitos de aprendizagens: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar-se e Conhecer-se.

Nessa perspectiva, o termo método é incapaz de apreender a complexidade do processo de aprendizagem, por isso substituímos por “propostas de aprendizagens”, pois, de acordo com Ferreira (p. 100, 1990), “... o método está centrado no processo que o professor deve seguir e a proposta de aprendizagem, no processo que a criança realiza”.

GABARITO EDUCAÇÃO

Ademais, as propostas de aprendizagem são ações baseadas em um conjunto coerente de princípios psicológicos e pedagógicos que auxiliam na organização e na ação adequada do processo de alfabetização, pautado em práticas sociais de leitura e escrita, nas quais a criança entra em contato com variações linguísticas e gêneros textuais diversos, de modo concreto, contextualizado e significativo. Além da aprendizagem das letras, dos números e dos símbolos escritos, ela é capaz de compreender e interpretar de forma autônoma o uso da língua nas práticas sociais.

Na Educação Infantil, a avaliação do desenvolvimento é processual e explicita a riqueza da vida escolar, pois possibilita a visualização de todo o processo de aprendizagem da criança, documentado em registros das etapas realizadas. Além disso, por ser uma avaliação processual com acompanhamento diário, é possível rever propostas e adequar o percurso, visando, sempre, ao desenvolvimento integral do sujeito.

De acordo com o desenvolvimento dos projetos de pesquisa, o ambiente escolar foi planejado para ser um espaço criativo, flexível, de forma a refletir, com intencionalidade, os processos e as etapas de aprendizagem da criança, capaz de contribuir para a construção da autonomia e de afetos.

Sabemos que o início da vida escolar da criança acontece na Educação Infantil e é marcado por um período de adaptação, que demanda tempo de acolhimento, socialização e aprendizado, para que ela se sinta segura e parte integrante da comunidade educativa. Para tanto, a construção dos vínculos humanos e acadêmicos precisa acontecer a partir do convívio social com outras crianças e educadores, bem como por meio de atividades lúdicas que possam privilegiar essa interação.

Nesse ambiente acolhedor e seguro, as crianças vivenciarão experiências plurais, inventivas, encontros e desencontros; conflitos que serão mediados, estimulando os laços de afeto e o respeito entre colegas, professores e funcionários. O importante nesse contexto é que escola e família acolham esse processo de transformação como natural e educativo, apoiando e orientando as crianças na promoção do diálogo, do respeito e da compreensão, pois, para a maioria delas, esse é o primeiro ambiente de socialização fora do convívio familiar.

Assim, o espaço físico tem por objetivo oportunizar momentos significativos de aprendizagem e estimular o convívio social, a fim de que a criança possa desempenhar um papel ativo em ambientes convidativos de vivências, interações, construções de saberes e desenvolvimento de aprendizagens sobre si, sobre o outro e a respeito ao mundo social e natural.

GABARITO EDUCAÇÃO

O colégio Gabarito é uma escola rigorosa e carinhosa.

1.1 Nossos pilares

- Acompanhamento escolar;
- Compromisso com a produção do conhecimento;
- Formação para a cidadania.

1.2 Missão

Oferecer um modelo rigoroso e carinhoso de educação que promova formação acadêmica e cidadã, a fim de preparar os(as) alunos(as) para obterem resultados de destaque não apenas no contexto escolar, mas em toda a vida.

1.3 Visão

Tornar-se um sistema de ensino estruturado, humanizado e reconhecido pela excelência dos serviços prestados no campo educacional.

1.4 Valores

- Acolhimento;
- Honestidade;
- Criatividade;
- Inovação;
- Responsabilidade;
- Foco em resultados.

1.5 A importância da parceria entre família e escola

É fundamental que a família e a escola tracem metas em conjunto, propiciando à criança segurança no processo de aprendizagem. Deve haver, portanto, ações de ambas as partes que se complementem, sendo uma relação pautada na confiança e no diálogo. Somente assim família e escola atuarão em parceria e em prol de um mesmo objetivo: **O SUCESSO DO(A) ALUNO(A) GABARITO.**

Alguns compromissos devem ser considerados prioridades para o alcance desse objetivo. Seguem aqueles que consideramos essenciais:

1.5.1 Cabe à família

- Conhecer e apoiar as normas estabelecidas pela escola;
- Garantir que sua criança seja assídua e chegue à escola no horário correto, portando o uniforme escolar;
- Checar, diariamente, a agenda e os canais de comunicação institucionais, acompanhando sempre os comunicados da escola;
- Estar atenta ao calendário escolar;
- Comunicar, previamente, a escola sobre casos de ausência e quaisquer necessidades de atraso na entrada ou na saída antecipada das aulas;
- Identificar todos os pertences da criança;
- Não enviar com a criança joias, equipamentos eletrônicos ou ornamentos que possam ser extraviados ou que prejudiquem a liberdade de movimento, como o uso de sandálias de salto;
- Dialogar com a criança a respeito das vivências escolares e estimulá-la a resolver eventuais situações de maneira cuidadosa e respeitosa;
- Manter-se em contato com a escola, principalmente, por meio da participação em reuniões, entrega de portfólios e eventos escolares;
- Manter seus dados atualizados, especialmente *e-mail* e telefones de contato.
- Informar a instituição escolar caso a criança esteja em acompanhamento psicológico, psicopedagógico, fonoaudiológico ou quaisquer outros tratamentos externos à escola, apresentando, se houver, laudos atualizados anualmente;
- Para melhor acompanhamento do desenvolvimento escolar da criança, recorrer, quando necessário, à coordenação pedagógica, para buscar maiores esclarecimentos;

1.5.2 Cabe à escola

- Cumprir a proposta pedagógica e as normas de convivência apresentadas aos pais ou responsáveis, sendo coerente nos procedimentos e atitudes do dia a dia;
- Propiciar à criança espaço para expressar-se de maneira plural como parte essencial de seu desenvolvimento;
- Estar à disposição dos pais ou dos responsáveis, informar sobre o desenvolvimento da criança e orientar eventuais necessidades;
- Estimular a participação dos pais ou dos responsáveis em eventos e demais atividades escolares, proporcionando, assim, a parceria família-escola;
- Acionar o Conselho Tutelar em caso de ocorrências que fujam à competência legal da escola e atinjam questões que envolvem infrações penais, tratamentos de saúde ou quaisquer outras situações que infrinjam o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);

GABARITO EDUCAÇÃO

- Oferecer uma efetiva formação de cidadania, estimulando as crianças ao exercício de uma convivência social criativa, independente e responsável;
- Desenvolver habilidades no campo das ciências, das artes, dos esportes, das tecnologias e das competências socioemocionais.

2. PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

Visando à formação integral e coesa do estudante, os programas institucionais do colégio Gabarito são desenvolvidos da Educação Infantil até as séries finais do Ensino Médio. Na Educação Infantil, estão previstos a Cultura e Cidadania e o Socioemocional.

2.1 Cultura e Cidadania

Na Educação Infantil, desenvolvemos a Cultura e Cidadania por meio dos projetos de pesquisa realizados ao longo do semestre, a partir de temas que possibilitem que a criança esteja conectada com a realidade social e cultural. Desse modo, incentivam-se o raciocínio, o senso crítico, a investigação e a resolução de problemas, potencializando, portanto, o processo de produção do conhecimento.

2.2 Socioemocional

Trata-se de um programa que estimula o autoconhecimento, o autocontrole, a motivação, a empatia e a cooperação. De maneira criativa e envolvente, o trabalho socioemocional permeia, de modo transversal, todas as séries do Gabarito. O objetivo é desenvolver habilidades emocionais e sociais que contribuam para o melhor desempenho escolar e incentivem o convívio social, minimizando conflitos comportamentais e pessoais.

3. EVENTOS

3.1 - Encontro da Família

- Momento informal e acolhedor entre pais e filhos, da Educação Infantil ao 9° ano do Ensino Fundamental, que visa à maior integração entre famílias e escola. Ocorre em Março e abrange piquenique em parques, passeios ciclísticos, apresentações musicais e/ou oficinas.

3.2 - Festival Literário

- Evento com diversas atividades que exploram o universo encantador e envolvente da Literatura, com o objetivo de estimular nas crianças o interesse pela leitura e pelo universo do “faz de conta”.

3.3 - Semana das Profissões

- Momento de interação entre escola e família. Ao longo de uma semana, convidamos os pais e/ou os responsáveis para uma roda de conversa com as crianças para abordarem suas profissões, seus desafios e apresentarem seus instrumentos de trabalho.

3.4 - Gincana Solidária

- Atividade que envolve todos os segmentos da escola, normalmente, realizada entre os meses de abril a junho. Em cada etapa, um desafio; o objetivo é sempre arrecadar para doar, estimulando a cultura da solidariedade e do trabalho em equipe entre os(as) alunos(as). A Gincana Solidária possibilita que crianças e adolescentes do Gabarito tenham contato com diferentes realidades sociais na medida em que são estimulados a conhecerem e intervirem nessas realidades.

3.5 - Arraiá Solidário

- Evento junino que valoriza o universo rural e popular com suas manifestações musicais e gastronômicas. Para além da diversão, o Arraiá Solidário tem por objetivo destinar a renda das barraquinhas ou dos ingressos para entidades sociais não governamentais. Trata-se, portanto, de mais uma atividade que estimula a solidariedade entre a comunidade escolar.

3.6 - Mostra Pedagógica

- Momento para validarmos o protagonismo e o desenvolvimento da criança durante seu processo de aprendizagem. É um evento que marca o encerramento do ano letivo, em que o conhecimento e a criatividade ganham um lugar de destaque. A Mostra Pedagógica ocorre em formato de exposições e instalações que compartilham os percursos de aprendizagens para receber a visitação de pais e familiares.

3.7 - Momento Cultural

- Atividade cultural que ocorre em formato de recreio estendido, com a finalidade de trazer para o espaço escolar apresentações artísticas que possam ampliar o universo cultural e estético das crianças, conforme prevê uma das 10 Competências Gerais da BNCC.

Também objetiva promover momentos de integração, construção de vínculos e sentido de pertencimento entre alunos e alunos, professores e alunos, colaboradores e alunos. A seguir, os Momentos Culturais oferecidos a cada trimestre:

- ✓ **Gabafolia -** Na véspera do Carnaval, todas as unidades do Gabarito entram no clima e divertem-se com marchinhas de Carnaval, fantasias criativas e muita alegria. Esse é nosso jeito Gabarito de começar cada ano letivo.

- ✓ **Esquenta Arraiá -** Momento em que os alunos vivenciam músicas do universo caipira, vestem-se com roupas típicas e, de um jeito lúdico, vão entrando no "clima" do Arraiá Junino.

- ✓ **Festival Brasilidades -** Tem por objetivo contribuir com a formação crítica e estética de nossas crianças, num movimento de valorização da cultura brasileira. Nesse sentido, nosso folclore, as influências indígenas e as heranças africanas tornam-se foco das atividades, por meio de uma apresentação artística que dialogue com o tema.

4. CRONOGRAMA DE EVENTOS

FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
Gabafolia*	Encontro da Família	Semana das Profissões Lançamento Gincana Solidária	Festival Literário	Encerramento Gincana Solidária Esquenta Junino* Arraiá Solidário
JULHO	**AGOSTO**	**SETEMBRO**	**OUTUBRO**	**NOVEMBRO**
----	Festival Brasilidades*	----	Dia das Crianças	Mostra Pedagógica

*Momentos Culturais

5. NORMAS GERAIS

Buscando maior qualidade no processo ensino-aprendizagem, o Colégio Gabarito estabelece normas internas a fim de garantir um ambiente adequado e harmonioso para a formação escolar e o convívio social das crianças.

A adesão às normas é obrigatória a partir do momento em que a criança é matriculada na escola. Portanto, é indispensável que o responsável esteja atento e apoie a escola para o cumprimento delas.

5.1 Comunicação Colégio/família

A comunicação Colégio/família é de fundamental importância para que possamos estabelecer um vínculo de confiança, respeito e juntos contribuirmos para o desenvolvimento de sua criança.

O Colégio envia e recebe comunicados, convites, avisos, circulares, por meio da agenda, de *e-mail* e aplicativos. Em caso de emergência, pedimos que seja utilizado o telefone.

A agenda escolar e os *e-mails* representam os principais canais de comunicação entre o Colégio e a família, portanto seu uso deve ser diário. É importante que os pais ou os responsáveis tomem conhecimento, diariamente, das comunicações registradas.

5.2 Horário de funcionamento da secretaria

A secretaria funciona de segunda a sexta-feira das 8h às 17h e possui um profissional para atendimento que estará à disposição para receber pais e estudantes sempre que tiverem dúvidas quanto a documentação, relatórios, faltas, atestados, horários de aula, entre outros assuntos da vida acadêmica da criança.

5.3 Horário das aulas

CIDADE	TURNO	ENTRADA	SAÍDA
Uberlândia	Matutino	7h30min	12h
	Vespertino	13h	17h30min

- **Tolerância no início das aulas**

Para não comprometer o rendimento dos estudantes nas aulas, solicitamos que não sejam deixados na escola com antecedência maior que 30 minutos do início do turno. O ideal é que cheguem com aproximadamente 10 minutos de antecedência. É fundamental que os pais

evitem atrasos no início das aulas, mas temos uma tolerância de até 10 minutos para eventuais imprevistos.

- **Tolerância ao término das aulas: 20 minutos.**

Atenção: caso esse horário não seja respeitado, será cobrada uma taxa adicional de R$25,00 reais a partir da 3ª ocorrência.

Os horários da escola precisam ser rigorosamente respeitados, antes e após o término das aulas, pois, em momentos de espera, mesmo que as crianças sejam supervisionadas por monitoras, ficam mais vulneráveis a eventuais inconvenientes. Salientamos que, para a comodidade dos senhores pais, temos um considerável período de tolerância que precisa ser cumprido.

5.4 Faltas

A criança tem por obrigação legal apresentar no mínimo 75% de presença, e o responsável deverá comunicar a escola, via agenda escolar, *e-mail* ou telefone, sobre eventuais faltas.

5.5 Saídas extraordinárias

Quando for **absolutamente necessária** a saída da criança antes do término das aulas, o responsável deverá comunicar **previamente** ao Colégio via agenda escolar.

5.6 Uniforme Escolar

O uso do uniforme dá ao estudante a sensação de pertencimento bem como atende a dois importantes quesitos: identificação e segurança.

Assim, o uniforme é **OBRIGATÓRIO** e deverá ser utilizado diariamente pela criança, inclusive em atividades no extraturno. Nosso uniforme consta de:

- Camiseta de uniforme modelo oficial;
- Short-saia/bermuda/ calça de helanca modelo oficial, para meninas (opcional);
- Bermuda/calça de tactel modelo oficial, para os meninos (opcional);
- Tênis em dias de Educação Física;

- Uso opcional do agasalho da escola;
- Mochila personalizada da escola.

5.7 Lanche escolar

O intervalo, assim como o lanche, tem uma finalidade educativa e pedagógica. Além de desenvolvermos a consciência infantil para uma alimentação saudável, vivenciamos um momento de descanso, de convívio, acompanhado de uma comida saborosa e feita com carinho para as crianças. Para isso, a escola contará com a parceria de um fornecedor que oferecerá um lanche balanceado, com cardápio assinado por nutricionista.

A família que optar por consumi-lo deverá pagar um valor fixo mensal. Aquela que escolher trazer de casa deverá acompanhar as sugestões alimentares adotadas no cardápio que enviaremos por *e-mail*. Nesse caso, entendemos que todas as experiências vividas no ambiente escolar devem ser educativas em suas diferentes dimensões. Sendo assim, em relação à alimentação, restringimos alguns alimentos, são eles:

- Refrigerantes;
- Salgadinhos de saquinho;
- Frituras;
- Biscoito recheado;
- Guloseimas;
- *Fast foods*.

5.8 Aniversário na escola

A família que desejar comemorar o aniversário de seu(sua) filho(a) na escola deverá comunicar à coordenação com **antecedência de pelo menos uma semana**.

O aniversário será realizado no horário do segundo lanche e todas as crianças da turma participarão da comemoração, porém o evento é destinado exclusivamente aos estudantes, **sem a participação dos pais e de familiares**.

Não é necessária a distribuição de convites, pois não temos por objetivo estimular a compra de presentes.

Sugestões para a comemoração, que será de responsabilidade da família:

- Bolo;
- Doces artesanais de aniversário (opcional). Evitar guloseimas como balas, chicletes, pirulitos e bombons;
- Lanche (pipoca, pãezinhos recheados, salgados preferencialmente assados);

- Suco;
- Guardanapos de papel, copos, pratos e talheres descartáveis;
- Forro de mesa;
- Não há necessidade de ofertar lembrancinhas para os convidados.

Não serão permitidos:

- Enfeites de mesa;
- Painéis decorativos;
- Refrigerantes.

Observações:

O responsável pela criança deverá trazer o bolo e os demais utensílios do aniversário pelo menos uma hora antes do intervalo.

Convites de aniversários que forem realizados fora da escola só serão entregues em sala de aula caso todas as crianças sejam convidadas. Em caso contrário, o convite deverá ser entregue pelas famílias, sem a participação da escola.

Atenção: Caso os pais optem por realizar o aniversário da criança na escola, é necessário seguir as orientações descritas anteriormente e trazer lanche suficiente para todos os convidados (estudantes e professores da sala).

5.9 Medicamento

Conforme as normas previstas pela Vigilância Sanitária, a escola **não está autorizada** a oferecer nenhum tipo de medicamento para o estudante. Caso seja necessário, a escola entrará em contato com o responsável pela criança para que possa vir buscá-la e/ou medicá-la.

5.10 Doenças contagiosas/covid-19

É importante que haja conscientização dos pais com relação à não autorização da entrada e da permanência de crianças que estejam portando alguma enfermidade contagiosa. Quando houver suspeita ou confirmação de alguma doença, o(a) aluno(a) deverá permanecer em casa e regressar à escola após alta médica, respeitando, portanto, a data apresentada no Atestado Médico.

Com o fim da pandemia decretado, os protocolos de segurança foram flexibilizados. Mas a escola traz orientações importantes para a prevenção de quaisquer doenças contagiosas:

1. Higienizar as mãos com frequência, inclusive com uso de álcool em gel individual e/ou disponível em diversos pontos da Escola;
2. Fazer uso de máscara caso esteja resfriado ou gripado;
3. Em caso de sintomas de covid-19, fazer o teste para averiguação e comunicar o resultado à escola.

Com relação à estrutura física e às medidas de higienização, a Escola continua totalmente preparada para garantir a segurança e a saúde dos nossos(as) alunos(as), dos(as) professores(as) e dos(as) colaboradores(as).

5.11 Documentação

A regularização da matrícula, por questões legais, está condicionada à entrega dos documentos do estudante. Por isso, toda a documentação exigida no requerimento de matrícula deverá ser entregue à Secretaria da Escola até o início das atividades escolares. Findo esse prazo e não tendo sido entregue a documentação exigida, a matrícula poderá ser cancelada.

Reiteramos que a tratativa dos documentos e dos dados pessoais dos nossos alunos e de seus familiares segue as normas e as diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

6. FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS

Para garantir o melhor acompanhamento escolar por parte da família, o Sistema Gabarito investiu em ferramentas tecnológicas altamente inovadoras, a saber:

- **Google for Education:** Somos a primeira escola do interior do Brasil a formalizar uma parceria com consultores da Google, tornando-nos uma Google Partner. Nossa equipe está em constante treinamento para a utilização das ferramentas educativas, otimizando, assim, o processo de aprendizagem dos(as) nossos(as) alunos(as).

- **Aplicativo Meu Gabarito:** Trata-se de um canal permanente de comunicação entre família e escola. Os pais têm acesso, em tempo real, à entrada dos(as) alunos(as) na escola, entrega de tarefas diárias, ocorrências disciplinares e lançamento de notas. Tudo isso por meio de mensagens que chegam via internet ao celular.

- **ClassAPP:** Aplicativo de agenda que conecta e engaja os responsáveis com a escola de forma eficiente, prática e segura. Por meio desse aplicativo, pais e responsáveis podem acompanhar as informações relativas ao cotidiano escolar das crianças.

- **Fale com a Bell (Assistente virtual Gabarito):** Essa é uma ferramenta de filtragem de solicitações direcionadas a um colaborador da nossa equipe que responderá conforme a rotina escolar: Coordenador Pedagógico; Secretaria Acadêmica; Uniformes; Negociação; Editora; Financeiro; Suporte.

7. CALENDÁRIO ESCOLAR 2024

Calendário 2024

Educação Infantil

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

12 - Recesso Carnaval
13 - Carnaval
14 - Quarta de Cinzas

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

02 - Aniversário de Uberaba
08 - Dia Internacional da Mulher
29 - Sexta-feira Santa
31 - Páscoa

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

02 - Dia Mundial da Consciência do Autismo
21 - Tiradentes
23 - Dia Internacional do Livro
28 - Dia da Educação

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 - Dia do Trabalho
12 - Dia das Mães
30 - Corpus Christi

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

08 - Dia de São Domingos (AXA)
11 - Dia do Estudante
13 - Dia dos Pais
15 - Nossa Senhora da Abadia
31 - Aniversário de Uberlândia

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

07 - Independência do Brasil

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 - Nossa Senhora Aparecida
15 - Dia do Professor
19 - Dia Nacional do Livro

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

02 - Finados
15 - Proclamação da República
20 - Consciência Negra

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

19 - Aniversário de Araxá
25 - Natal

LEGENDA ESCOLAR	
⚠	Início das Aulas (Ensino Regular)
	Inicio das Aulas (Ensino Integral)
	Início do Trimestre
☺	Evento Institucional
	Entrega do Relatorio Semestral
	Atendimento Administrativo
	Feriados / Unidades Fechadas
⊗	Encerramento do semestre/ano letivo
	Dia Escolar (Atividades com os Professores)

FIQUE LIGADO!
☺ **09/02** - Gabafolia
☺ 23/03 - Encontro da Família
☺ 01/04 a 05/04 - Semana das Profissões
☺ 13/04 - Lançamento da Gingana Solidaria
☺ **04/05 - Festival Literário**
☺ **07/06** - Encerramento da Gincana Solidária
☺ **08/06** - Arraiá Solidário
☺ 28/08 - Festival Brasilidades
☺ 7/10 a 11/10 - Comemoração Dia das Crianças
☺ **09/11** - Mostra Pedagógica

MOMENTO CULTURAL	
1° Bimestre	Fevereiro - Gabafolia
2° Bimestre	Junho - Esquenta Junino
3° Bimestre	Agosto - Festival Brasilidades

Dias Letivos
1° Trimestre - 68 dias
2° Trimestre - 64 dias
3° Trimestre - 68 dias
Total - 200 dias

GABARITO EDUCAÇÃO